

OCCUPATIONAL QUALIFICATION STANDARD

Clinical Psychologist, level 7

Kliiniline psühholoog, tase 7 on aluseks magistristaseme õppekavadele ja isikute kompetentsuse hindamisele kutse andmisel.

Occupational title	Level of Estonian Qualifications Framework (EstQF)
Clinical Psychologist, level 7	7

Possible specialisation and titles on occupational certificate	
Specialisation	Title on occupational qualification certificate
Kliiniline lapsepsühholoogia	Clinical Child Psychologist, level 7
Kliiniline psühholoogia-psühhoteraapia	Clinical Psychologist-Psychotherapist, level 7
Clinical Forensic Psychology	Clinical Forensic Psychologist, level 7
Neuropsychology	Neuropsychologist, level 7

Part A DESCRIPTION OF WORK

A.1 Description of work
Kliinilise psühholoogi töö eesmärk on psüühilise distressi, psüühika- ja käitumishäirete, puuete ja riskikäitumise hindamine, leevendamine, ravimine ja ennetamine. Kliinilise psühholoogi töö esitab kõrgendatud nõudeid tema eetilistele põhimõtetele ja isikuomadustele. Kliiniline psühholoog spetsialiseerub järgmistele valdkondadele: kliiniline lapsepsühholoogia, psühhoteraapia, kliiniline kohtu- ja korrektsioonipsühholoogia ja neuropsühholoogia. Kliinilises psühholoogias on kaks kutset: 7. taseme kliinilise psühholoogi töö sisu on inimese isiksuseomaduste, psüühiliste protsesside ja probleemide hindamine ja mõõtmine kehaliste ja psüühiliste haiguste ning inimese psühhosotsiaalse funktsioneerimise raskendatuse puhul; psüühika- ja käitumishäirete psühholoogiline diagnostika; toetav psühhoteraapia; nõustamine; konsulteerimine; õpetamine ja nooremate kolleegide töö juhendamine; eksperthinnangute andmine kliinilise psühholoogia valdkonda kuuluvates küsimustes; koostöö teiste erialade spetsialistidega. Kliinilise psühholoogi töö meetod seisneb tööhüpoteeside püstitamises ja kontrollimises ning oma kutseoskuste ja teadmiste rakendamises iga inimese või grupi puhul vastavalt tema eripärale. 8. taseme kliiniline psühholoog on võimeline täitma kõiki 7. taseme kliinilise psühholoogi tööülesandeid, lisaks sisaldub tema töös kliinilise psühholoogia alane koolitamine; psüühiliste häirete ja tervise teaduslik uurimine, uute psühholoogilise diagnostika- ja sekkumismeetodite väljatöötamine ja kontrollimine ning osalemine tervisepoliitika planeerimises ja programmide hindamises.
A.2 Tasks
A.2.1 Eesmärkide määratlemine. A.2.2 Patsiendi hindamine. A.2.3 Kliinilise psühholoogia erialameetodite arendamine. A.2.4 Kliinilis-psühholoogiline sekkumine. A.2.5 Kliinilis-psühholoogiliste sekkumiste hindamine. A.2.6 Teabe jagamine patsientidele ja avalikkusele. A.2.7 Kliinilise psühholoogi erialane areng ja koostöö.

Specialised areas of work

Kliiniline lapsepsühholoog

A.2.8 Lapse ja pereliikmete vajaduste määratlemine ja eesmärkide püstitamine.

A.2.9 Lapse kliinilis-psühholoogiline hindamine ja testimine.

A.2.10 Tõendus põhiste psühholoogiliste sekkumiste kavandamine ja rakendamine lastel.

Kliiniline psühholoog-psühhoterapeut

A.2.11 Tõendus põhise psühhoteraapia läbiviimine.

Kliiniline kohtu- ja korrektsioonipsühholoog

A.2.12 Psühholoogia-alaste eksperdiarvamuste andmine menetlusesajades.

A.2.13 Hälbiva käitumise juhtumite kliiniline analüüs.

A.2.14 Tõendus põhise psühhokorrektsiooni kavandamine ja tegemine.

Neuropsühholoog

A.2.15 Neuropsühholoogilise hindamise kavandamine ja tegemine.

A.2.16 Tõendus põhiste neuropsühholoogiliste sekkumiste rakendamine.

Elective areas of work

A.2.17 Kliinilise psühholoogia erialase teenuse väljatöötamine ja kasutamine.

A.2.18 Praksise haldamine.

A.2.19 Turundus ja müük.

A.2.20 Psühholoogiaalane koolitamine ja juhendamine.

A.2.21 Kliinilise psühholoogia teadusuuringute tegemine.

A.3 Work environment and specific nature of work

Kliiniline psühholoog töötab psüühika- ja käitumishäirete ja -puuetega inimestega. Kliinilised psühholoogid töötavad tervishoiuteenuse osutaja juures, sotsiaal- ja haridusasutustes ning erapraksistes.

Kliinilisel psühholoogil on spetsiaalse sisustusega (laud ja toolid, pehme mööbel, riulid avalike töövahendite ja lukustatavad kapid testide ning konfidentsiaalse patsiendiinfo hoidmiseks) eraldi tööruum.

Kliinilise psühholoogi tööaeg on paindlik ja jaguneb tööks patsientidega, tööks patsientide tugivõrgustikega, iseseisvaks tööks, koostööks teiste spetsialistidega ja enesetäiendamiseks. Töö toimub pingelises ja muutuv keskkonnas, kõrgendatud haavatavuse seisundis klientide ja patsientidega.

A.4 Tools

Kliinilise psühholoogi töövahendid on psühholoogilised hindamisvahendid (testid, küsimustikud, spetsiaalsed arvutiprogrammid jne), erialased teatmeteosed ja käsiraamatud, hindamist ning sekkumist toetavad abivahendid (teraapia töölehed, kunstitarbed, mänguasjad jms), arvuti, telefon jt kontoritarbed.

A.5 Personal qualities required for work: abilities and characteristics

Töö häiretega või haavatavas olukorras inimestega nõuab kliiniliselt psühholoogilt empaatiat, sõbralikkust, siirust ja pingetaluvust. Kuna töö toimub mitmekesistes, muutuvates ja sageli ka ennustamatutes olukordades väga erinevate inimestega, nõuab töö temalt loovust, analüüsivõimet, iseseisva ja kriitilise mõtlemise oskust ning paindlikkust.

A.6 Professional preparation

Kliinilisi psühholooge valmistatakse ette ülikoolis. 7. taseme kliiniliselt psühholoogilt on nõutav psühholoogia bakalaureuse- ja magistriõppe läbimine ja sellele järgnev kutseasta, mis sisaldab spetsialiseerumiskursuseid ja juhendatud praktikat.

A.7 Most common occupational titles

Kliiniline psühholoog, kliiniline lapsepsühholoog, kliiniline psühholoog-psühhoterapeut, kliiniline kohtu- ja korrektsioonipsühholoog, neuropsühholoog, psühholoog.

A.8 Regulations governing profession

Ohvriabi seadus, §61, lg (4);

haiglate liikide nõuded, sotsiaalministri määrus, §19 psühhiaatrilise teenuse osutamise;

Eesti Haigekassa tervishoiuteenuste loetelu, §7 kliinilise psühholoogi vastuvõtt eriarsti suunamisel. Kindlustatud isikult tasu maksmise kohustuse Eesti Haigekassa poolt ülevõtmise kord ja tervishoiuteenuse osutajale makstava tasu arvutamise meetodika, sotsiaalministri määrus, §51 Raviarve vormistamine, lg(2).

Part B COMPETENCY REQUIREMENTS

B.1 Structure of occupation

Kliinilise psühholoogi 7. taseme kutse taotlemisel on nõutav kompetentside tõendamine alljärgnevalt:
 Kliiniline psühholoog 7 – kompetentsid B.2.1– B.2.7 ja läbiv kompetents B.2.22
 Kliiniline lapsepsühholoog, tase 7 – kompetentsid B.2.1 – B.2.7, B.2.22 ja B.2.8 - B.2.10;
 Kliiniline psühholoog-psühhoterapeut, tase 7 – kompetentsid B.2.1 – B.2.7, B.2.22 ja B.2.11;
 Kliiniline kohtu- ja korrektsioonipsühholoog, tase 7 – kompetentsid B.2.1 – B.2.7, B.2.22, 2.12 - B.2.14;
 Neuropsühholoog, tase 7 –kompetentsid B.2.1 – B.2.7, B.2.22 ja B.2.15 - B.2.16;
 Taotleja soovi korral on võimalik tõendada valitavaid kompetentse B.2.17 - B.2.21.

B.2 Competences

MANDATORY COMPETENCES

B.2.1 Eesmärkide määratlemine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) kogub infot pöördumise põhjuste ja vajaduste kohta patsiendilt, pereliikmetelt ja teistelt spetsialistidelt, samuti haigusloost jms asjakohasest dokumentatsioonist;
- 2) analüüsib infot ja struktureerib patsiendi vajaduste süsteemi, lähtudes psüühika toimimise seaduspärasusest;
- 3) püstitab patsiendiga läbirääkimiste teel ühised eesmärgid, lähtudes patsiendi vajadustest ja tema tervislikust seisundist;
- 4) lepib kokku psühholoogiliste sekkumiste ajakava, eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud vahendid (uuritud, protseduurid), lähtudes patsiendi tervislikust seisundist;
- 5) vajadusel kooskõlastab eesmärgid ja vahendid (nt testid, arvutipõhised sekkumised jm) patsiendi pereliikmete ja raviarstiga.

Teadmised:

- 1) psühholoogia; psüühika- ja käitumishäirete diagnostilised tunnused ja häiretele iseloomulikud psüühilised probleemid;
- 2) juhtumianalüüsi- ja struktureerimise mudelid ja meetodid;
- 3) kliiniline ja tervisepsühholoogia.

B.2.2 Patsiendi hindamine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab patsiendi isiksuseomadusi, psüühilisi protsesse ja probleeme vaatluse, intervjuu, testide jms. abil;
- 2) hindab patsiendi võimeid, kognitiivseid funktsioone ja probleeme vaatluse, intervjuu, testide jms. abil;
- 3) hindab patsiendi ümbritsevat keskkonda vaatluse, intervjuu jms abil;
- 4) analüüsib ja tõlgendab hindamistulemusi, kontseptualiseerib probleemid, püstitab psühholoogilised diagnoosid, lähtudes tõenduspõhistest teooriatest psüühika kohta;
- 5) püstitab hindamistulemustest lähtudes diagnostilisi ja diferentsiaal-diagnostilisi hüpoteese, lähtudes psüühika- ja käitumishäirete klassifikatsioonist;
- 6) hindab töövoime, sõjaväekõlblikkuse, potentsiaalselt ohtlikes tegevustes (relva kasutamine, autojuhtimine jne) osalemise küsimustes.

Teadmised:

- 1) psühhopatoloogia;
- 2) kliiniline ja tervisepsühholoogia;
- 3) andmete- ja testiteooria;
- 4) psühholoogilise hindamise teooria;

5) kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimis- ja andmeanalüüsimetodid.

B.2.3 Kliinilise psühholoogia erialameetodite arendamine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) seirab ja analüüsib oma patsientide vajadusi uute psühholoogiliste teenuste, mõõtmis- ja sekkumisvahendite järele, lähtudes patsientide tervise vajadustest;
- 2) kavandab ja töötab välja neile vajadustele vastavaid psühholoogilisi teenuseid, mõõtmis- ja sekkumisvahendeid ning kohandab olemasolevaid;
- 3) testib nende psühholoogiliste teenuste rakendatavust, mõõtmis- ja sekkumisvahendite psühhomeetrilisi omadusi;
- 4) hindab nende psühholoogiliste teenuste, mõõtmis- ja sekkumisvahendite kasulikkust ja kliendisõbralikkust, lähtudes efektiivsushinnangutest ja patsientide rahulolust.

Teadmised:

- 1) psühholoogiliste mõõtmiste ja hindamise teooriad ja tehnikad;
- 2) testiteooriad ja testide konstrueerimise põhimõtted;
- 3) andmeanalüüsi ja interpretatsiooni meetodid, uurimuste tulemuste tõlgendamise põhimõtted.

B.2.4 Kliinilis-psühholoogiline sekkumine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) planeerib sekkumised (nt nõustamine, toetav või intensiivne psühhoteraapia, rehabilitatsioon, lähedaste konsulteerimine vms), mis vastavad patsiendi vajadustele ja talle tehtudemaga hindamise tulemustele;
- 2) nõustab patsienti ja tema tugivõrgustikku, kasutades sobivaid meetodeid;
- 3) konsulteerib patsiendi tugivõrgustiku ning häirete ja puuetega inimestega töötavate spetsialistidega, kogub neilt asjakohast teavet sekkumisplaani rakendatavuse ja tugivõrgustiku kaasamise võimaluste kohta;
- 4) annab konsultatsioone häirete ja puuetega inimestega töötavatele spetsialistidele jt infot vajavatele isikutele ja organisatsioonidele;
- 5) teeb toetavat individuaalset psühhoteraapiat, kasutades tõenduspõhiseid meetodeid;
- 6) korraldab grupinõustamisi jt toetavaid kliinilis-psühholoogilisi sekkumisi (nt riskikäitumise vähendamine, läbipõlemise ennetamine, probleemilahenduse jt. meetodite treening, toetav grupiteraapia, debriefing jms), kasutades tõenduspõhiseid meetodeid;
- 7) rakendab situatsioonile suunatud sekkumisi (nt toetava keskkonna kujundamine, stimulatsiooni vähendava keskkonna loomine jms), kasutades tõenduspõhiseid meetodeid.

Teadmised:

- 1) nõustamise ja psühhoteraapia teooriad ja meetodid;
- 2) toetava psühhoteraapia teooriad ja meetodid;
- 3) sotsiaalpsühholoogia, sh. grupitöö teooriad ja meetodid.

B.2.5 Kliinilis-psühholoogiliste sekkumiste hindamine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) teeb lähte- ja lõpptaseme hindamised-mõõtmised ja selle põhjal kontrollib sekkumise (nõustamine, toetav psühhoteraapia, grupitööd jms) efektiivsust;
- 2) planeerib ja vajadusel rakendab täiendavaid sekkumisi ja tagasilanguste ennetamise seansse;
- 3) vajadusel teeb järelhindamisi.

Teadmised:

- 1) psühholoogiliste mõõtmiste ja hindamise teooriad ja tehnikad;
- 2) tõenduspõhise sekkumise teoreetilised alused ja rakendusmeetodid ning efektiivsuse uurimise meetodid;
- 3) empiiriliste uurimuste tegemise metodoloogia;
- 4) andmeanalüüs ja tulemuste tõlgendamise põhimõtted.

B.2.6 Teabe jagamine patsientidele ja avalikkusele

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) annab patsientidele tagasisidet nendega tehtud uuringutest patsiendile arusaadaval viisil;
- 2) kirjutab saadud tulemuste põhjal töökokkuvõtteid, raporteid haiguslugudesse jm. ametlikesse dokumentidesse, eksperthinnanguid jms, kasutades korrektset erialakeelt;
- 3) annab erialaseid arvamusi töövõime, sõjaväekõlblikkuse, potentsiaalselt ohtlikes tegevuste (relva kasutamine, autojuhtimine) jms osalemise kohta, lähtudes hindamistulemustest ja erialateadmistest;

4) annab avalikkusele teavet ja esitab erialaselt põhjendatud arvamusi psüühikahäireid ja psühholoogilisi probleeme puudutavates küsimustes, kasutades sobivaid avalikkusega suhtlemise tehnikaid.

Teadmised:

- 1) kommunikatsiooni-, suhtlemis- jm sotsiaalpsühholoogia;
- 2) psühholoogiliste mõõtmiste ja hindamiste teooriad ja tehnikad;
- 3) psüühiliste häirete ja puuetega inimeste eripära ja kommunikatsiooni spetsiifika;
- 4) andmeanalüüs ja tulemuste tõlgendamine.

B.2.7 Kliinilise psühholoogi erialane areng ja koostöö

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) täiendab ja arendab pidevalt oma erialateadmisi ja -oskusi nii oma töö kitsama eripära kui ka eriala üldiste arengute lõikes;
- 2) analüüsib oma tööd kriitiliselt ja täiendab end, nii et oleks tagatud jätkuv areng kõikide kliinilise psühholoogi kohustuslike kompetentside osas;
- 3) teeb koostööd arstide ja teiste spetsialistidega;
- 4) osaleb kvisioonigruppides, kliinilistel konverentsidel, juhtumiaruteludes vms igapäevatöö üldistamise/analüüsimise tegevustes;
- 5) reflekteerib ja hindab enda erialast tegevust, peab oma erialase arengu registrit, selgitab enesearengu vajadused ning kavandab tegevused enda arendamiseks, kasutades eneseanalüüsi vahendeid, töötulemuste analüüsi ja saadud hinnanguid.

Teadmised:

- 1) kliinilise psühholoogi nõutavad kompetentsid, kliinilise psühholoogi Eesti ja rahvusvaheliste kutsestandardite nõuded;
- 2) kutsetegevuse jaoks oluliste kõrvalerialade (psühhiaatria, neuroloogia, koolipsühholoogia jms) baasteadmised ja meetodid.

COMPETENCES RELATED TO SPECIALISATION

Kliiniline lapsepsühholoog, tase 7 – kompetentsid B.2.8 - B.2.10;

Kliiniline psühholoog-psühhoterapeut, tase 7 – kompetents B.2.11;

Kliiniline kohtu- ja korrektsioonipsühholoog, tase 7 – kompetentsid B.2.12 - B.2.14;

Neuropsühholoog, tase 7 – kompetentsid B.2.15 - B.2.16

Kliiniline lapsepsühholoogia

B.2.8 Lapse ja pereliikmete vajaduste määratlemine ja eesmärkide püstitamine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) määratleb lapse probleemid nii pere kui laiemas süsteemi kontekstis, lähtudes lapselt, perelt, spetsialistidelt ja asjakohasest dokumentatsioonist saadud informatsioonist;
- 2) analüüsib pereprotsesse ja nende dünaamikat lapse arengu ja tema probleemide kujunemise kontekstis;
- 3) püstitab koostöös pere või eestkostjaga eesmärgid lähtudes lapse probleemidest, vajadustest ja tervislikust seisundist ning täpsustab nende saavutamiseks vajalikud vahendid.

Teadmised:

- 1) lapse areng ja arenguteooriad;
- 2) pere funktsioneerimine ja dünaamika ning nende mõju lapse arengule ja probleemide kujunemisele.

B.2.9 Lapse kliinilis-psühholoogiline hindamine ja testimine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) kavandab ja teeb lapse kliinilist hindamist ja testimist erinevates valdkondades (käitumine, emotsionaalne, sotsiaalne, üldine areng ja kognitiivsed võimed, isiksus), arvestades lapse arengutaset ja kasutades sobivaid meetodeid;
- 2) hindab probleemide kujunemist ja dünaamikat nii lapse kui keskkonna (nt pere, tugivõrgustik, kool) tasandil, kasutades sobivaid meetodeid;
- 3) analüüsib ja interpreteerib hindamise tulemusi ja lapse probleeme, lähtudes lapse arengu seaduspärasustest ja psüühika- ja käitumishäirete klassifikatsioonist;

4) seostab hindamise tulemused erinevatest allikatest saadud informatsiooniga ja interpreteerib tulemusi laiemas kontekstis.

Teadmised:

- 1) lapse areng ja seda mõjutavad tegurid;
- 2) laste ja noorukite psühhopaatoloogia, selle kujunemise mehhanismid ja riskitegurid;
- 3) lapse arengu, kognitiivsete protsesside, võimete, sotsiaalse- ja emotsionaalse arengu ja isiksuse hindamise meetodid;
- 4) lapse ja vanema suhte, peresüsteemi ning toimetuleku hindamise meetodid.

B.2.10 Tõenduspõhiste psühholoogiliste sekkumiste kavandamine ja rakendamine lastel

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) nõustab last ja tema tugivõrgustikku;
- 2) kavandab ja rakendab sekkumisi nii lapse, vanema kui ka võrgustiku tasandil, kasutades tõenduspõhiseid meetodeid;
- 3) hindab tugisüsteemide ja pere toimetulekuressursse (nt sotsiaalseid, emotsionaalseid, kognitiivseid) sekkumiste planeerimisel ja teeb koostööd erinevate süsteemidega;
- 4) hindab sekkumise efektiivsust ja vajadusel korrigeerib sekkumisi.

Teadmised:

- 1) tõenduspõhiste ja tunnustatud teraapiasuundade teooriad ja tehnikad, laste psühhoteraapia eripära;
- 2) ühe tõenduspõhise teraapiasuuna väljaõpe algtasemel;
- 3) perekesksed sekkumised (nõustamine, pereteraapia) ja võrgustikutöö.

Kliiniline psühholoogia-psühhoteraapia

B.2.11 Tõenduspõhine psühhoteraapia

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab patsiendi seisundit, probleeme ja teraapiasse sobivust, lähtudes patsiendi tervise seisundist ja oma teraapiakoolkonna põhimõtetest;
- 2) püstitab teraapia eesmärgid ja kavandab teraapiaprogrammi, lähtudes patsiendi vajadustest ja oma teraapiakoolkonna põhimõtetest;
- 3) viib teraapia ellu, lähtudes patsiendi tervisevajadustest ja kasutades oma teraapiakoolkonna meetodeid;
- 4) analüüsib teraapia tulemusi ja vajadusel korrigeerib plaani, lähtudes patsiendi tervise vajadustest;
- 5) korraldab järelhindamise ja toetusseansid, lähtudes patsiendi tervisevajadustest ja kasutades oma teraapiakoolkonna meetodeid.

Teadmised:

- 1) ühe tõenduspõhise psühhoteraapia (oma koolkonna) teooriad ja meetodid põhimõtted kõrgetasemel (st läbitud täielik väljaõpe), nt psühhopaatoloogia üldised ja häirespetsiifilised mudelid ja, nende teaduslik tõestus, sekkumismeetodite teoreetilised alused ja nende teaduslik tõestus, häirete tekkimist ja avaldumist soodustavad ning häiret alalhoidvad mehhanismid ja tegurid, teraapiaprotsess jm ning selle psühhoteraapiakoolkonna meetodid ja tehnikad;
- 2) alustadmised teiste peamiste teraapiakoolkondade teooriatest ja meetoditest;
- 3) teraapia efektiivsuse hindamise, tagasilanguste prognoosimise ja ennetamise põhimõtted ja meetodid.

Clinical Forensic Psychology

B.2.12 Psühholoogia-alaste eksperdiarvamuste andmine menetlusasjades. Kohtupsühhiaatriaekspertiiside kavandamine ja läbiviimine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab menetlusaaja materjalides olevaid andmeid isiku seisundi ja toimetulekutaseme kohta, analüüsib materjali lähtuvalt psüühika toimimise üldistest seaduspärasusest leidmaks kognitiivse defitsiidi;
- 2) kogub täiendavaid dokumenteeritud andmeid isiku psüühilise seisundi ja toimetulekutaseme kohta;
- 3) kavandab ja teeb psühholoogilise uuringu, kasutades sobivaid meetodeid (nt vaatluse, intervjuu, testide jms);
- 4) integreerib psühholoogilise uuringu tulemused muude isiku psüühilist seisundit ja toimetulekutaset kirjeldavate andmetega ja koostab ekspertiisiakti vastavalt õigusaktides sätestatule;

5) annab ekspertiisiaktis erialase eksperdi arvamuse vastavalt ekspertiisiülesandele.

Teadmised:

- 1) menetlusega seotud õigusaktid;
- 2) eksperdiarvamuse vormistamise põhimõtted;
- 3) koostöö põhimõtted teiste erialade spetsialistidega.

B.2.13 Hälbiva käitumise juhtumite kliiniline analüüs

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab hälbiva käitumise juhtumi psühholoogilisi komponente kogumis, lähtudes psüühika toimimise üldistest seaduspärasusest;
- 2) hindab kliendi psüühilist seisundit ja kognitiivsete funktsioonide taset, kasutades sobivaid meetodeid (nt vaatlus, intervjuu, testid jms);
- 3) analüüsib kliendi käitumise ja tema psüühilise seisundi dünaamikat hinnatava juhtumi jooksul, kasutades sobivaid meetodeid (nt dokumentaalsete andmete analüüs, vaatlus, intervjuu, testid jms);
- 4) annab erialase hinnangu hälbiva käitumise retsidiivsusriski ning riski juhtimisvõimaluste kohta.

Teadmised:

- 1) ohtliku käitumise retsidiivsusriski hindamise tõenduspõhised meetodid;
- 2) käitumise ohtlikkuse retsidiivsusriski alandamise tõenduspõhised meetodid.

B.2.14 Tõenduspõhise psühhokorreksiooni kavandamine ja tegemine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab kliendi psüühilist seisundit ja aktuaalseid probleeme, lähtudes psüühika toimimise üldistest seaduspärasusest;
- 2) analüüsib kliendi varasemaid delinkventse käitumise juhtumeid, kasutades sobivaid meetodeid;
- 3) hindab kliendi muutumispotentsiaali, lähtudes analüüsi tulemustest;
- 4) kavandab ja viib läbi kliendi probleemile ja muutumispotentsiaalile vastava sekkumisprogrammi.

Teadmised:

- 1) psühhokorregeerivad programmid üksikisikule ja grupele;
- 2) psühhokorregeerivate programmide rakendamise õiguslik raamistik.

Neuropsychology

B.2.15 Neuropsühholoogilise hindamise kavandamine ja tegemine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab patsiendi üldseisundit ja väliselt avalduvaid toimetulekuraskusi, lähtudes psüühika toimimise üldistest seaduspärasusest;
- 2) analüüsib andmeid patsiendi psüühilise seisundi ja kognitiivsete defitsiitide senise dünaamika kohta, kasutades sobivaid meetodeid;
- 3) kavandab ja teeb neuropsühholoogilise uuringu, lähtudes patsiendi seisundist ning kasutades sobivaid meetodeid;
- 4) uuringu tulemustest lähtudes annab hinnangu patsiendi kognitiivsete defitsiitide kogumi kohta ning hindab väliselt avalduva toimetulekuraskuse astet.

Teadmised:

- 1) neuropsühholoogilise uurimise meetodid;
- 2) patsiendi kliinilise jälgimise meetodid;
- 3) närvisüsteemi haiguste sümptomaatika ja kulg;
- 4) erinevate aju kahjustuste tagajärjed ja kulg.

B.2.16 Tõenduspõhiste neuropsühholoogiliste sekkumiste rakendamine

EstQF Level 7

Tegevusnäitajad:

- 1) hindab patsiendi kognitiivse defitsiidi mustrit, lähtudes psüühika toimimise üldistest seaduspärasusest;
- 2) hindab patsiendi säilinud kognitiivseid valdkondi, kasutades sobivaid meetodeid;
- 3) lähtudes hindamistulemustest määratleb kognitiivsete funktsioonide taastamise optimaalse dünaamika;
- 4) lähtudes patsiendi seisundist ja hindamistulemustest kavandab ja rakendab neuropsühholoogilised sekkumised;
- 5) hindab sekkumiste tulemusi, kasutades sobivaid meetodeid (nt vaatlus, intervjuu, testid jm);
- 6) vajadusel korrigeerib edasiste sekkumiste plaani;

- 7) hindab patsiendi elu- ja töökeskkonnast tulenevaid toetavaid ja/või pärssivaid tegureid;
8) hindamistulemustest lähtudes kavandab pikaajalise kompleksse programmi patsiendi tervenemiseks ja/või iseseisva toimetulekuvõime parandamiseks;
9) töötab püsiva kognitiivse defitsiidiga patsiendi lähivõrgustikuga, teavitades ja juhendades võrgustiku liikmeid patsienti toetava olmelise keskkonna loomisel, suhtlemisel patsiendiga jt tegevustes.

Teadmised:

- 1) neuropsühholoogilise uurimise tõenduspõhised meetodid;
- 2) patsiendi kliinilise jälgimise meetodid;
- 3) taastava neuropsühholoogia tõenduspõhised meetodid;
- 4) neuroloogiliste haiguste ning ajukahjustuste järgsete seisundite sümptomaatika ja kulu üldised seaduspärasused.

OPTIONAL COMPETENCES

Taotleja soovi korral on võimalik tõendada valitavaid kompetentse B.2.17 - B.2.21.

B.2.17 Kliinilise psühholoogia erialase teenuse väljatöötamine ja kasutamine	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) seirab ja hindab kliinilise psühholoogia situatsiooni Eestis, elanikkonna psüühilisi probleeme ja vajadusi teenuste järele, ühiskonna ja riigi tellimusi neile vajadustele vastavate teenuste pakkumiseks; 2) seirab ja hindab enda kompetentside taset, lähtudes teenuse iseloomust; 3) valib esitatud probleemide jaoks kohased strateegiad ja töötab välja vastava teenuse; 4) kavandab ja viib ellu sekkumis-, ennetus- ja rehabilitatsiooniprogramme jms teenuseid. Teadmised: 1) Maailma Tervishoiuorganisatsiooni (WHO), Euroopa Liidu ja Eesti tervishoiuasutuste tervishoiutegevused ja -prioriteetidid; 2) Tervise Arengu Instituudi (TAI) jt. Eestis tehtud terviseuuringute tulemused; 3) terviseedenduse teooriad ja meetodid.	
B.2.18 Praksise haldamine	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) kavandab kliinilise psühholoogia teenuse osutamiseks vajaliku praksise, lähtudes elanikkonna tervisevajadustest ja ettevõtluse headest tavadest; 2) korraldab ja juhib personali tööd, lähtudes ettevõtte tegevuse eesmärkidest; 3) planeerib ja haldab finantse, lähtudes ettevõtluse headest tavadest; 4) loob ja säilitab kvaliteedi tagamise süsteemi oma praksise kui terviku jaoks, lähtudes elanikkonna tervisevajadustest; 5) seirab klientide rahulolu ja kasutab seire tulemusi praksise arendamiseks. Teadmised: 1) ettevõtlust reguleerivad õigusaktid; 2) organisatsiooni- ja juhtimispsühholoogia; 3) majanduse alused; 4) majandusarvestuse ja raamatupidamise alused; 5) tagasiside kogumise viisid ja meetodid; 6) rahulolu- ja arvamusküsitluste metodoloogia.	
B.2.19 Turundus ja müük	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) toob uue(d) teenuse(d) olemasolevate/potentsiaalsete klientide tähelepanu fookusesse; 2) kontakteerub klientidega, teeb pakkumisi, teavitab oma teenustest, kasutades sobivaid meetodeid; 3) koostab teavitusmaterjali (nt kuulutusi, infobuklette, veebilehti jms); 4) hindab klientide rahulolu teenusega, teeb sellest lähtudes vajalikke muudatusi. Teadmised: 1) reklaamipsühholoogia, kommunikatsioonipsühholoogia jm sotsiaalpsühholoogia valdkonnad; 2) turu-uuringute tegemise ning nende tulemuste hindamise metodoloogia.	

B.2.20 Psühholoogiaalane koolitamine ja juhendamine	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) peab psühholoogia ja/või kliinilise psühholoogia loenguid, korraldab seminare/töötubasid psühholoogidele ja teistele tervishoiuvaldkonna töötajatele, olles kursis uuemate teooriate ja meetoditega; 2) korraldab koolitusi teiste erialade esindajatele ja laiale auditooriumile kliinilise psühholoogia teadmiste levitamise eesmärgil; 3) juhendab üliõpilaste praktikat ja kutset taotlevate psühholoogide tööd. Teadmised: 1) kõrgtasemel teadmised oma õpetamisvaldkonnas; 2) uusimad teaduspublikatsioonid oma õpetamisvaldkonnas ja põhimõtted nende integreerimiseks kliinilise psühholoogi töösse; 3) õpetamise ja tööjuhendamise teoreetilised mudelid ja meetodid.	
B.2.21 Kliinilise psühholoogia teadusuuringuste tegemine	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) planeerib ja organiseerib teadustegevust, kavandab, korraldab ja juhendab kliinilise psühholoogia teadusuuringusi; korraldab ja juhendab nooremate kolleegide uurimusi või osaleb uurimusprojektides; 2) analüüsib uurimuste tulemusi, kirjutab erialaseid teadusartikleid ja avaldab neid eelretsenseeritavates teadusajakirjades, või koostab rakenduslikke materjale uute teadustulemuste praktikasse juurutamiseks; 3) toimetab ja retsenseerib erialaseid teadusväljaandeid, osaleb erialajakirjade toimetuskolleegiumide töös jms või osaleb aktiivselt teadus- ja/või erialakonverentsidel või muudel erialastel üritustel. Teadmised: 1) teaduslike uurimuste metodoloogia; 2) keerukamad uurimustekavad (research design), andmeanalüüsi ja -interpretatsiooni meetodid kõrgtasemel; 3) metoodiliste materjalide ja juhendite kirjutamise metodoloogia; 4) teaduskorraldus ja -planeerimine, organiseerimis- ja juhendamismeetodid.	

RECURRING COMPETENCES

B.2.22 Kliiniline psühholoog, tase 7 kutset läbiv kompetents	EstQF Level 7
Tegevusnäitajad: 1) kasutab oma tegevuses psühholoogia erinevate rakendusvaldkondade teadmisi patsiendi nõustamiseks ning vajadusel edasi suunamiseks teiste valdkondade psühholoogide juurde (nt kutse- ja karjääripsühholoogia, koolipsühholoogia jm); 2) töötab oma kompetentsuse piirides ning vajadusel soovitab patsiendile/kliendile teisi spetsialiste (nt psühhiaater, logopeed jm); 3) jälgib ja kavandab oma töövaldkonna arenguid ja prognoosib nende mõju; 4) tunneb psühholoogide töö eetilisi põhimõtteid ja peab neist kinni (patsiendi heaolu eest hoolitsemine, tema seisukohtade austamine, konfidentsiaalsus jm.) www.epl.org.ee/wb/pages/eetika.php; 5) järgib oma töös kõiki kutsealaga seonduvaid õigusakte; 6) suhtleb väga mitmesuguses seisundis inimestega, arvestades nende individuaalseid omadusi ja keskkonnategureid; kasutab oma töös erinevaid adekvaatseid suhtlemismeetodeid; 7) lähtub patsiendi tervise vajadustest, toetub empiirilistelt tõendatud teooriatele ja kasutab adekvaatseid ning kontrollitud psühhomeetriliste omadustega meetodeid; 8) integreerib ja kombineerib erialaseid teadmisi ja meetodeid vastavalt situatsiooni vajadustele; 9) kasutab oma töös arvuti tasemel: AO1 –AO4, AO6, AO7, AO12 (vt lisa 1); 10) kasutab oma töös eesti keelt tasemel C1 ja kaht võõrkeelt tasemel B1, sealhulgas soovitatavalt vene keelt (vt lisa 2). Teadmised: 1) psühholoogia meetodid; 2) psühholoogia ajalugu; 3) kognitiivne psühholoogia; 4) diferentsiaalpsühholoogia; 5) isksusepsühholoogia;	

- 6) psühholoogia bioloogilised alused;
- 7) emotsioonide- ja motivatsioonipsühholoogia;
- 8) neuropsühholoogia;
- 9) arengupsühholoogia;
- 10) töö- ja organisatsioonipsühholoogia;
- 11) hariduspsühholoogia;
- 12) andmeanalüüsi ja -interpretatsiooni meetodid;
- 13) eetikakoodeksid ja kutse-eetika;
- 14) psühholoogi tööd puudutav seadusandlus, tervishoiudokumentatsiooni reeglistik jm. regulatiivsed materjalid;
- 15) läbirääkimis-, küsitlemis-, kuulamis- jm suhtlemismetodid;
- 16) teaduskirjanduse otsimise ja lugemise põhimõtted.

Part C GENERAL INFORMATION AND ANNEXES

C.1 Information concerning compilation and certification of occupational qualification standard and reference to classification of occupations	
1. ID of occupational qualification standard in register of occupational qualifications	05-15102013-12/5k
2. Occupational qualification standard compiled by:	Anu Aluoja, Tartu Ülikooli Kliinikumi Psühhiaatrikliinik Elen Kihl, Psühhiaatria ja psühhoteraapia keskus SENSUS, Pärnu Haigla Tiina Kompus, Eesti Psühholoogide Liit Maie Kreegipuu, Tartu Ülikooli Psühholoogiainstituut Mairi Männamaa, Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastekliinik Peeter Pruul, SA Lääne-Tallinna Keskhaigla Liina Vahter, Sclerosis multiplexi keskus, SA Lääne-Tallinna Keskhaigla
3. Occupational qualification standard approved by:	Health Care and Social Work
4. No. of decision of Sectoral Council	16
5. Date of decision of Sectoral Council	15.10.2013
6. Occupational qualification standard valid until	14.10.2018
7. Occupational qualification standard version no.	5
8. Reference to International Standard Classification of Occupations (ISCO 08)	2634 Psychologists
9. Reference to European Qualifications Framework (EQF)	7
C.2 Occupational title in foreign language	
English:	Clinical Psychologist, level 7
English:	Specialities: Clinical Child Psychologist; Clinical Psychologist/Psychotherapist; Clinical Forensic Psychologist; Neuropsychologist
German:	Klinische Psychologe/Psychologin
German:	Spezialisierung: Klinische Kinderpsychologe/psychologin; Klinische Psychologe/Psychotherapeut; Klinische Gerichtspsychologe/psychologin; Neuropsychologe
Russian:	Медицинский психолог

Russian:	Профессии при специализации: - Медицинский детский психолог; Медицинский психолог-психотерапевт; Медицинский судебный психолог; Невропсихолог
C.3 Annexes	
Lisa 1 Arvuti kasutamise oskused	
Lisa 2 Keelte oskustasemete kirjeldused	
Lisa 3 Tööosad ja tööülesanded	