

OCCUPATIONAL QUALIFICATION STANDARD

Musician, EstQF Level 4

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

Occupational title	Level of Estonian Qualifications Framework (EstQF)
Musician, EstQF Level 4	4

Possible specialisation and titles on occupational certificate	
Specialisation	Title on occupational qualification certificate
Akordion	Musician, EstQF Level 4 akordioni eriala
Viiul	Musician, EstQF Level 4 viili eriala
Vioola	Musician, EstQF Level 4 vioola eriala
Tšello	Musician, EstQF Level 4 tšello eriala
Kontrabass	Musician, EstQF Level 4 kontrabassi eriala
Kitarr	Musician, EstQF Level 4 kitarri eriala
Basskitarr	Musician, EstQF Level 4 basskitarri eriala
Klaver	Musician, EstQF Level 4 klaveri eriala
Löökpillid	Musician, EstQF Level 4 löökpillide eriala
Trompet	Musician, EstQF Level 4 trompeti eriala
Tromboon	Musician, EstQF Level 4 trombooni eriala
Klarnet	Musician, EstQF Level 4 klarneti eriala
Flööt	Musician, EstQF Level 4 flöödi eriala
Saksofon	Musician, EstQF Level 4 saksofoni eriala
Oboe	Musician, EstQF Level 4 oboe eriala
Fagott	Musician, EstQF Level 4 fagoti eriala
Tuuba	Musician, EstQF Level 4 tuuba eriala

Laulmine	Musician, EstQF Level 4 laulu eriala
----------	---

Part A

DESCRIPTION OF WORK

A.1 Description of work

Rütmimuusiku töö on nii loominguline kui ka administratiivne. See eeldab nii muusikalist ettevalmistust kui ka teadmisi kutsevaldkonda puudutava seadusandluse ja tööelu korralduse kohta. Rütmimuusik võib olla samaaegselt muusika esitaja ja selle looja nii autori kui ka arranžeerijana. Rütmimuusiku töö eesmärgid on:

- Musitseerida kontserdil, helisalvestusstudios, ansambliproovis ning arendada oma erialaseid oskusi iseseisvalt.
- Seada ja/või luua muusikat nii elava ettekande kui ka stuudiosalvestuse jaoks.
- Esindada ennast ja/või muusikalist kollektiivi avalikus ruumis (sotsiaal- või trükimeedia, raadio, televisioon jm). Suhelda koostööpartneritega (kontserdikorraldajad, festivalid jne) ning juhtida vajadusel ise muusikalisi projekte (salvestamine, kontserdi korraldamine vm).
- Juhendada õpilasi individuaalselt ning rühmades.

Rütmimuusik spetsialiseerub järgmiselt:

- Instrumentalist:

Akordion, viiul, vioola, tšello, kontrabass, kitarr, basskitarr, klaver, löökpillid, trompet, tromboon, klarnet, flööt, saksofon, oboe, fagott, tuuba

- Vokalist:

Laulu eriala

Rütmimuusiku kutsealal on kaks kutset:

4. taseme rütmimuusik töötab enamasti ansamblites muusikuna, vahel ka ansamblijuhina. Seab ja vahel ka loob muusikat oma ansambli tarvis. Esindab ennast avalikus ruumis (peamiselt sotsiaalmeedias) ning lepingulistest suhetes koostööpartneritega. Juhendab õpilasi individuaalselt.

5. taseme rütmimuusik töötab muusiku ning ansamblijuhina. Arranžeerib ja loob muusikat mitmesugustele koosseisudele ning produtseerib muusikat studios. Kavandab ja korraldab oma tööelu, leiab oma kunstilisele tegevusele ise väljundeid või algatab selleks vajalikke koostööpartnerlusi. Esindab ennast ning enda juhitavaid ansambleid ja projekte lepingulistest suhetes ning avalikus ruumis. Algatab ja juhib vajadusel mitmesuguseid muusikalisi projekte. Juhendab muusikaõpilasi nii individuaalselt kui ka rühmades.

A.2 Tasks

A.2.1 Töö repertuaariga

1. Muusika kuulamine, analüüsimine ja repertuaari valimine
2. Esinemiskava koostamine
3. Muusikalise materjali ettevalmistamine harjutamiseks ja esinemiseks
4. Instrumendi (sh hääle) harjutamine

A.2.2 Arranžeerimine ja muusika loomine

1. Repertuaari arranžeerimine mitmesugustele koosseisudele
2. Arranžeeringu vormistamine
3. Muusika loomine

A.2.3 Muusika esitamine kontserdil ja/või salvestusel

1. Heliproovis osalemine
2. Musitseerimine kontserdil ja/või salvestusel
3. Publikuga suhtlemine

A.2.4 Töötamine muusikalise kollektiiviga

1. Osalemine ansambli töös
2. Muusikalise kollektiivi loomine
3. Proovi ettevalmistamine

4. Proovi juhtimine ja sisuline töö ansambli interpretatsiooniliste ja improvisatsiooniliste koosmängu aspektidega A.2.5 Muusikatehnoloogiliste vahendite kasutamine 1. Arvuti kasutamine 2. Noodistusprogrammide kasutamine 3. Salvestusprogrammide kasutamine A.2.6 Administreerimine 1. Iseenda ja/või muusikalise kollektiivi esindamine 2. Muusikategevuse kajastamine 3. Muusikalise projekti korraldamine 4. Muusika levitamine Elective areas of work A.2.7 Juhendamine 1. Pilliõppe juhendamine oma erialal 2. Grupiõppe juhendamine A.3 Work environment and specific nature of work Rütmimuusiku tööaeg on paindlik. Töötatakse ka puhkepäevadel ja pühade ajal. Töötatakse üldjuhul siseruumides, kuid esinetakse ka väljas. A.4 Tools Muusikainstrumendid, muud tehnilised vahendid (nt pillivõimendid jms), noodimaterjal, arvutitarkvara. A.5 Personal qualities required for work: abilities and characteristics 1) muusikalised võimed, 2) loovus, loomingulisus, 3) analüüsivõime, 4) valmisolek meeskonnatööks, 5) pingetaluvus, 6) järjekindlus, enesedistsipliin, 7) täpsus, 8) vastutustunne, 9) paindlikkus. A.6 Professional preparation Üldjuhul on rütmimuusik keskhariduse, erialase koolituse ja töökogemusega isik. Kutse taotlemise eeldused on kirjas kutse andmise korras. A.7 Most common occupational titles Kitarrist, bassist, laulja, trummar, klavipillimängija, saksofonist, trompetist jne.

Part B COMPETENCY REQUIREMENTS

B.1 Structure of occupation 4. taseme rütmimuusiku kutse taotlemisel tuleb tõendada kohustuslikud kompetentsid B.2.1 –B.2.6. Taotleja võib soovi korral tõendada valitava kompetentsi B.2.7.
B.2 Competences

MANDATORY COMPETENCES

B.2.1 Töö repertuaariga	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad: 1. Kuulab muusikat, analüüsides selle vormi, stiili ning mängutehnilisi aspekte ning valib sellest lähtudes repertuaari. Tunneb rütmimuusika põhilisi stiile ning eristab stiilielemente (nt 20. sajandi olulisemad rütmimuusika stiilid nagu rokk- ja džässmuusika jms). 2. Koostab kava, lähtudes esinemise eesmärgist ning sisust, võttes arvesse muusikasündmuse (nt avalik või privaatne esinemine, muusikaline kujundamine vms) terviklikkust ja eripära. 3. Analüüsib muusikalist materjali ning valmistab ette (hangib, toimetab ning vajadusel loob) lihtsa noodimaterjali (teema, harmoonia, vorm vms). Transkribeerib või seab olemasolevat noodimaterjali lihtsamale ansamblikoosseisule (nt rütmigrupp koos lauljaga). 4. Kavandab oma harjutamist sihiga esitada valitud repertuaari muusikaliselt ja tehniliselt eesmärgiks seatud tasemel ning arendada instrumendi valdamise üldist taset. Lähtub harjutades seatud muusikalistest eesmärkidest, arendades oma mängutehnikat, noodistlugemist ja improviseerimist ning pidades silmas ergonoomika põhimõtteid.	
B.2.2 Arranžeerimine ja muusika loomine	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad: 1. Seab või kohandab muusikat peamistele rütmimuusika koosseisudele (nt rütmigrupp lauljaga). 2. Vormistab seade teema/harmoonia/vormi noodid korrektselt ja loetavalt. 3. Kirjutab laule ja/või instrumentaalmuusikat ning seab seda ansamblile. Salvestab oma loomingust demosalvestused, kasutades selleks sobivaid tehnilisi vahendeid.	
B.2.3 Muusika esitamine kontserdil ja/või salvestusel	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad 1. On heliproovis kohal õigeaegselt, kaasas vajalikud töökorras vahendid. Osaleb heliproovis aktiivselt, järgides helindaja juhtnööre ning andes omapoolset tagasisidet lavaplaani, monitoride helinivoo ning instrumentide balansi jm osas. 2. Musitseerib stuudiosalvestusel ja/või esinemisel, lähtudes noodimaterjalist ja/või improviseerides. Musitseerimisel lähtub üldistest koosmängu põhimõtetest ning stiiliteadlikkusest, sobivast lava- ning käitumiskultuurist. 3. Konfereerib vajadusel oma juhitava ansambli kontserti ja/või suhtleb publikuga situatsioonile kohaselt.	
B.2.4 Töötamine muusikalise kollektiiviga	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad 1. On proovis kohal õigeaegselt, kaasas töökorras vahendid ning vajadusel muu materjal (noodid, salvestused jms). Osaleb proovis aktiivselt, järgides proovi juhendaja juhiseid ning panustades proovi eesmärgi saavutamisse. Musitseerimisel lähtub üldistest koosmängu põhimõtetest, stiiliteadlikkusest ning ergonoomikast. On avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel. 2. Moodustab ansambli, lähtudes esitatava või koos loodava muusika iseloomust, kutsudes kokku selleks sobivad muusikud. 3. Planeerib ansambliproovi sisu, valmistab ette vajaliku noodimaterjali ja/või kontseptsiooni koos musitseerimiseks. Organiseerib sobiva ruumi ja tehnilised vahendid. 4. Juhib ansambliproovi: 1) vajadusel kommenteerib ning põhjendab valitud repertuaari, selgitab eelseisva kontserdi või esinemise olusid, eesmärgid ning esitatava muusika rolli selles; 2) vajadusel juhib koosmusitseerimist (annab tempod, näitab sisse vormiosad jms); 3) peab proovi juhtimisel kinni korralduslikest kokkulepetest ning plaanidest; 4) proovi tehes peab kinni töötavahetuse ja tööohutuse nõuetest; 5) tunneb üldisi koosmängupõhimõtteid ning oskab neist lähtudes teha ettepanekuid ansambli koosmängu parendamiseks; 6) on avatud koostööle, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel ning lahendab konflikte.	
B.2.5 Muusikatehnoloogiliste vahendite kasutamine	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad 1. Kasutab noodistusprogramme ning vajadusel valmistab nende abil ette noodimaterjali.	

2. Salvestab vajadusel proovi, demo- või kontsertesitust, kasutades selleks kaasaegset salvestustarkvara ja -vahendeid.	
B.2.6 Administreerimine	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad 1. Mõistab lepingu sisu. Suhtleb teisi arvestavalt, korrektselt ja viisakalt. Kasutab töös eesti keelt tasemel B2 ja üht võõrkeelt tasemel A2 (vt lisa 3). 2. Loob artisti/kollektiivi portfoolio (sh muusikalist tegevust kajastavad tekstid, pildid, demod, kontaktandmed). Jagab portfooliot kontserdikorraldajatele ning levitab seda ka sotsiaalmeedias. Koostab, loob või tellib muusikalist tegevust kajastavaid reklaammaterjale (plakat, bännerid, kutsed jms) ning oskab suunata neid õigetesse turunduskanalitesse. 3. Planeerib kavandatava projekti ajakava, etapid ning loob sellele vastava eelarve. Taotleb vajadusel projekti elluviimiseks toetusi. Suhtleb projekti kõikide osapooltega, sõlmib korralduslikud kokkulepped ning tagab infoliikumise ja tingimused projekti edukaks elluviimiseks. 4. Levitab endale kuuluvat muusikat erinevatel helikandjatel või kasutades digilevi võimalusi (nt Soundcloud, Spotify, iTunes jt)	

OPTIONAL COMPETENCES

Taotleja võib soovi korral tõendada valitava kompetentsi B.2.7.

B.2.7 Juhendamine	EstQF Level 4
Tegevusnäitajad 1. Omab algteadmisi pedagoogikast ning oma eriala didaktikast ja rakendab neid pilliõppe praktikas. 2. Juhendab rütmimuusika ansamblit, lähtudes peamistest grupiõppe meetodikatest ning rütmimuusika ansamblikoosseisu spetsiifikast.	
Teadmised: 1. pedagoogika ja didaktika; 2. ergonoomika; 3. õpetajatöö spetsiifika omal erialal.	

Part C GENERAL INFORMATION AND ANNEXES

C.1 Information concerning compilation and certification of occupational qualification standard and reference to classification of occupations	
1. ID of occupational qualification standard in register of occupational qualifications	19-31032020-1.1/4k
2. Occupational qualification standard compiled by:	Virgo Sillamaa, Eesti Rütmimuusika Hariduse Liit, tegevmuusik Mariell Piispea, Heino Elleri nimeline Tartu Muusikakool Tuulike Kivestu, Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia Marko Mägi, Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, tegevmuusik Kadri Voorand, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, tegevmuusik Vladimir Vössotski, G. Otsa nimeline Tallinna muusikakool, tegevmuusik Eve Pärnsalu, G. Otsa nimeline Tallinna muusikakool, tegevmuusik
3. Occupational qualification standard approved by:	Culture
4. No. of decision of Sectoral Council	19
5. Date of decision of Sectoral Council	31.03.2020

6. Occupational qualification standard valid until	25.03.2025
7. Occupational qualification standard version no.	4
8. Reference to International Standard Classification of Occupations (ISCO 08)	2652 Musicians, Singers and Composers
9. Reference to European Qualifications Framework (EQF)	4
C.2 Occupational title in foreign language	
English:	guitarist, bassist, drummer, vocalist, keyboard player, saxophonist, trumpetist etc
English:	Musician, EstQF Level 4
Finnish:	jazz-, rock-, popmuusikko
C.3 Annexes	
Lisa 1 Keelte oskustasemete kirjeldused	