

OCCUPATIONAL QUALIFICATION STANDARD

Occupational Therapist, EstQf Level 6

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

Occupational title	Level of Estonian Qualifications Framework (EstQF)
Occupational Therapist, EstQf Level 6	6

Part A DESCRIPTION OF WORK

A.1 Description of work

Tegevusterapeut on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist, kes rakendab oma töös kliinilist ja kutsealast mõtlemist, tõendus põhiseid erialaseid teadmisi ja oskuseid ning hoiab ennast kursis valdkonna arengutega. Tema töö on häirunud tegevusvõimega isiku tegevusvõime hindamine, säilitamine ja edendamine.

Tegevusteraapia on eesmärgipäraselt valitud tegevuste kasutamine inimese ja/või grupi parima võimaliku tegevusvõime saavutamiseks ja/või säilitamiseks igapäevaelus. Eesmärgi saavutamiseks tegevusterapeut mõjutab isikute ja kogukondade võimet sooritada tähenduslikke ja vajalikke tegevusi või kohandab neid tegevusi või nende sooritamiseks vajalikku keskkonda.

Tegevusterapeudi ülesanded on info kogumine isiku tervisliku seisundi kohta, tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine, tegevusteraapia planeerimine ja läbiviimine vastavalt isiku vajadustele kas individuaal- või grupidöna ning tegevusteraapia tulemuslikkuse hindamine. Hindamisel ja teraapia elluviimisel keskendub tegevusterapeut inimese tegevusvõimele, tegevuseeldustele, tegevusvaldkondadele ja tegevuskontekstidele (vt lisa 1 „Kutsealased terminid“).

Tegevusterapeut töötab sotsiaal-, tervishoiu- või haridusasutustes, kohalikus omavalitsuses või eraettevõtluses. Tegevusterapeut töötab nii individuaalselt kui meeskonnas ja vajadusel jagab erialaseid teadmisi kolleegide, teiste erialaspetsialistide ja samuti häirunud tegevusvõimega isiku lähedastega.

Tegevusterapeudi töö eeldab pidevat suhtlemist ja lähikontakti isiku ja tema võrgustikuga. Ta töötab pidevalt muutuv as olukorras, mis tuleneb isikute erinevatest probleemidest ja motivatsioonist. Tegevusterapeut peab oma töös tagama isiku andmete konfidentsiaalsuse.

Tegevusterapeudi põhilised töövahendid on tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamiseks ja teraapia elluviimiseks vajalikud vahendid.

Tegevusterapeudi kutseid on kahel tasemel:

Tegevusterapeut, tase 6 on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist, kes lahendab tavapäraseid tegevusteraapia valdkonna juhtumeid;

Tegevusterapeut, tase 7 on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist kes lahendab nii rutiinseid kui keerulisi tegevusteraapia valdkonna juhtumeid. Ta juhendab tegevusteraapia eriala üliõpilasi, nõustab teisi erialaspetsialiste, osaleb erialaga seotud arendus-, teadus- ja koolitustegevuses ning teatud juhtudel juhhib meeskonda.

Käesolevas standardis kirjeldatakse 6. taseme tegevusterapeudi töökompetentse.

A.2 Tasks

A.2.1. Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine

A.2.2. Tegevusteraapia planeerimine

A.2.3. Tegevusteraapia läbiviimine

A.2.4. Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimine

A.2.5. Nõustamine

A.3 Professional preparation
Tegevusterapeudil on kõrgharidus tegevusteraapias ja töökogemus.
A.4 Most common occupational titles
Tegevusteraapeut.
A.5 Regulations governing profession
Kui tegevusteraapeut on rehabilitatsioonimeeskonna liige, siis sotsiaalhoolekande seaduse järgi peab tal olema erialane kõrgharidus või tegevusterapeudi kutse või sellele vastav kvalifikatsioon.
A.6 Relevant skills for the future
Teave oskuste ja trendide kohta, mille tähtsus valdkonnas kasvab.
Tegevusteraapeutide töös muutuvad järjest olulisemaks tehniliste lahendustega seotud oskused (nt 3D printimine) ning oskus töötada innovatiivsete materjalide, seadmete ja abivahenditega. Suureneb vajadus teenuste ja protsesside planeerimisega seotud disainimõtleme rakendamise järele. Samuti on näha, et suureneb vajadus kultuuridevahelise kompetentsi ja kogukonna ning rahvastiku tasandil töötamise oskuste järele. Tähtsad on ka oskused osaleda taasühiskonnastamise protsessis (töö kinnipeetavatega, põgenikega). Jätakuvalt on oluline osata töötada vananevas elanikkonnas ning sotsiaalse õigluse ja eestseismise ehk advokeerimise põhimõtete rakendamine.

Part B COMPETENCY REQUIREMENTS

B.1 Structure of occupation
Tegevusteraapeut, tase 6 kutse koosneb üldoskustest ja kohustuslikest kompetentsidest. Kutse taotlemisel tuleb tõendada kohustuslikud kompetentsid B.3.1-B.3.5 ja üldoskused B.2.
Hariduslikud nõuded
Kutse taotlemisel: 1. kõrgharidus tegevusteraapias või Maailma Tegevusteraapeutide Föderatsiooni (WFOT) tunnustusega õppekava läbimine; 2. vähemalt kuus kuud erialast töökogemust pärast erialase kõrghariduse omandamist vähemalt 0,5 koormusega viimase viie aasta jooksul; 3. erialane täiendkoolitus või tegevus koolitajana või avaldatud publikatsioonid/ õppematerjalid vähemalt 1 EAP ulatuses viimase kolme aasta jooksul. Kutse taastõendamisel: 1. kehtiv tegevusteraapeut tase 6 kutse; 2. vähemalt kolm aastat erialast töökogemust vähemalt 0,5 koormusega viimase viie aasta jooksul; 3. erialane täiendkoolitus või tegevus koolitajana või avaldatud publikatsioonid/ õppematerjalid vähemalt 3 EAP ulatuses viimase viie aasta jooksul. Kutse andmise korraldus on reguleeritud tegevusterapeudi kutsete kutse andmise korras.

B.2 General skills of Occupational Therapist, EstQf Level 6
Tegevusnäitajad 1. Lähtub oma töös tegevusterapeudi eetikakoodeksist (vt, lisa 2 „Eetikakoodeks“). 2. Loob terapeutilise suhte, kohandades suhtlemisstiili erinevate olukordade ja inimestega. 3. Arvestab individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju tegevusteraapiale. 4. Kasutab erialast terminoloogiat. 5. Osaleb meeskonnatöös, jagab erialaseid teadmisi, töötab ühise eesmärgi nimel. 6. Järgib tööd tehes asjakohaseid juhiseid, nõudeid, eeskirju, õigusakte, standardeid jmt. 7. Leiab veebist tööks ja enesearendamiseks vajalikku informatsiooni ja hindab kriitiliselt selle usaldusväärsust. 8. Kasutab veebipõhiseid ühistöövahendeid ja andmebaase.

9. Kasutab enamlevinud kontoritarkvara.
10. Kasutab oma töös eesti keelt ja ühte võõrkeelt tööks ja enesetäienduseks vajalikul tasemel.
11. Osaleb erialastel koolitustel ja hoiab ennast kursis eriala arengutega.

B.3 Competences	
B.3.1 Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine	EstQF Level 6
Tegevusnäitajad: - Selgitab välja tegevusteraapia vajaduse tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest, tervises seisundist, tegevuseeldustest ja tegevuskontekstist ja kasutab selleks sobivaid hindamismeetodeid. - Analüüsib hindamistulemusi, selgitab välja tegevusvõime häire ning vormistab hinnangu.	
B.3.2 Tegevusteraapia planeerimine	EstQF Level 6
Tegevusnäitajad - Püstatab tegevusteraapia lühi- ja pikaajalised eesmärgid tavapäraste juhtumite korral, arvestades osapoolte vajadusi ja võimalusi, lähtudes isiku tegevusvõime häirest ja eesmärkidest, tervises seisundist, motivatsioonist, keskkonnateguritest. - Valib sobiva(d) tegevusteraapeutilise(d) sekkumisviisi(d) ja meetodid ning planeerib tegevusteraapia, arvestades eriala teoreetilisi aluseid (nt mudelid, lähenemisviisid).	
B.3.3 Tegevusteraapia läbiviimine	EstQF Level 6
Tegevusnäitajad - Toetab isikut igapäevaelu tegevuste õppimisel tavapäraste juhtumite korral, lähtudes teraapia eesmärkidest ja juhendab sooritusoskuste harjutamist. - Arendab, säilitab ja taastab isiku tegevuseeldusi, kasutades selleks sobivaid meetodeid. - Valmistab ja kohandab individuaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; kohandab universaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; õpetab isikut ortoosi kasutama ja hooldama, kasutades selleks sobivaid meetodeid. - Valib, soovib ja vajadusel kohandab isikule abivahendeid oma tegevusvaldkonna piires, lähtudes isiku vajadustest ja juhendab isikut nende kasutamisel ning hooldamisel, kasutades selleks sobivaid meetodeid. - Planeerib ja soovib (ja pädevuse piires viib ellu) tegevusvõimet toetavaid keskkonnakohandusi, lähtudes isiku tegevusvõimest.	
B.3.4 Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimine	EstQF Level 6
Tegevusnäitajad - Hindab teraapia tulemuslikkust tavapäraste juhtumite korral, teeb kokkuvõtteid ja vormistab lõpphinnangu. - Planeerib edasisi tegevusi, lähtuvalt teraapia tulemuste lõpphinnangust.	
B.3.5 Nõustamine	EstQF Level 6
Tegevusnäitajad - Nõustab isikut ja tema võrgustikku (sh tööandjat) tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid. - Nõustab isikuga tegelevaid spetsialiste tavapärast juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid meetodeid.	

Part C

GENERAL INFORMATION AND ANNEXES

C.1 Information concerning compilation and certification of occupational qualification standard and reference to classification of occupations	
1. ID of occupational qualification standard in register of occupational qualifications	23-16112023-3.1/9k

2. Occupational qualification standard compiled by:	Anne-Mari Rebane, Eesti Tegevusterapeutide Liit Evi Vilgats, Papaver nõustamis- ja koolituskeskus Heili Piilberg, SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla Mariliis Põld, Tartu Ülikooli peremeditsiini ja rahvatervishoiu instituut Mari-Liis Ööpik-Loks, Haapsalu Neuroloogiline Rehabilitatsioonikeskus Tiina Tammik, TÜK Spordimeditsiini ja taastusravi kliinik, statsionaarse taastusravi osakond
3. Occupational qualification standard approved by:	Health
4. No. of decision of Sectoral Council	32
5. Date of decision of Sectoral Council	16.11.2023
6. Occupational qualification standard valid until	15.11.2028
7. Occupational qualification standard version no.	9
8. Reference to International Standard Classification of Occupations (ISCO 08)	2269 Health Professionals Not Elsewhere Classified
9. Reference to European Qualifications Framework (EQF)	6
C.2 Occupational title in foreign language	
English:	Occupational Therapist, EstQf Level 6
Finnish:	Toimintaterapeutti
German:	Ergotherapeut
Russian:	Эрготерапевт
C.3 Annexes	
Lisa 1 Kutsealased terminid	
Lisa 2 Eetikakoodeks	