

TÄIENDUSÖPPE ARVESTUSE JUHEND

Lisa 2

1. Täiendusõppe mõiste

Pidev erialane täiendusõppe, mille ingliskeelne vaste on “continuous professional development” ja mis tähendab inseneri enda initsiatiivil kavandatud ning läbi viidud teadmiste, kogemuste ja oskuste täiendamist kutse-, eri- ja ametialaga seotud ülesannete paremaks täitmiseks kogu insenerikarjääri jooksul. See hõlmab nii tehnilist kui ka mittetehnilist ainekku.

2. Kutse taotlemisel ja taastõendamisel nõutud täiendusõppe.

Erinevate kutsekvalifikatsioonide omistamise eelduseks olevate täiendusõppe punktide miinimummahud on toodud elektriinseneri kutsestandardite punktis B1“Kutse struktuur“. Kvalifikatsiooninõuded kutse taotlemisel, kutse taastõendamisel.

Vähemalt 75% koolitusel saadud täiendusõppe punktide kogumahust peab olema omandatud erialal või siduserialal, millel kutset või selle pikendamist taotletakse.

Täiendusõppe läbimine nõutud mahus peab olema dokumentaalselt tõestatud.

2.1) Täiendusõppe arvestusse sobivad tegevused

- loengute kuulamine, osalemine seminaridel praktilistel õppustel ning teadus- ja praktilise kallakuga konverentsidel
- “konstruktiivne” lugemine, st, et loetud materjali kohta sooritatakse eksam või test
- ettekanne konverentsil, seminaril, kursusel
- erialapublikatsioonide kirjutamine
- üliõpilaste koolitamine, lõputööde juhendamine

2.2) Täiendusõppe tõendamine

Loengute kuulamine ja osalemine seminaridel või konverentsidele on tõendatud korraldaja poolt väljastatud tunnistuse kaudu, millele on kantud õppuse teema, koolitaja ja koolituse kestvus ning punktis 3 toodud valemi alusel antud täiendusõppe punktid(TP). Üldjuhul peavad õppekavad, ettekannete sisu ja TP olema kooskõlastatud Elektroenergeetika seltsi(EES) elektriinseneride kutsekomisjoni poolt. Erandjuhul (välismaal toimuvad üritused) arvestab TP käesoleva juhend punkti „Täiendusõppe hindamine“ alusel kutse taotleja esitades lisaks tunnistusele ka info koolituse sisu ja lektorite kvalifikatsiooni kohta.

Eksamite ja testide sooritamine on tõendatud läbiviija poolt väljastatud tunnistusega, millele on kantud eksamil või testis käsitletud materjalid.

Ettekande tegemine või seminari läbiviimine võib olla tõendatud avalikest allikatest letiava infoga või korraldaja poolt väljastatud tunnistusega. TP arvestus toimub käesoleva juhend punkti „Täiendusõppe hindamine” alusel.

Erialapublikatsioonide kirjutamine on tõendatud kannetega asjakohastes andmebaasides.

Üliõpilaste koolitamine ja lõputööde juhendamine on tõendatud haridusasutuse poolt väljastatud kinnitusega, millel on esitatud koolitamisel käsitletud teemad ja koolitamise maht või juhendatud tööde nimekiri.

Osalemine töögruppide ja komisjonide töös on tõendatud töögruppi või komisjoni kureeriva astutuse kinnitusega või viitega avalikes dokumentides.

Üliõpilaste koolitamine ja lõputööde juhendamise, töögruppide ning komisjonide töös osalemisega ning erialapublikatsioonidega on võimalik katta kokku maksimaalselt 50% arvestusperioodi nõutavast TP mahust.

Sama teema ja lektoriga koolitusi arvestatakse arvestusperioodil ühe korra.

3. Täiendusõppe hindamine

Arvestussüsteemi keskne näitaja on Eesti volitatud inseneri kutsega spetsialisti ühe akadeemilise tunni pikkuse, küsimust analüüsiva ja üldistava ettekande kuulamine, mis käsitleb aktuaalseid või perspektiivseid küsimusi. Sellele vastab üks täiendusõppe punkt – 1 TP.

3.1) Koolitused, seminarid ja konverentsid

Et arvesse võtta koolituse väärtust lektori kvalifikatsioonist, loengu sisust ja õppuse kestusest tulenevalt, arvutatakse õppuse või selle üksiku osa eest saadav täiendusõppe punktide väärtus kolme teguri korrutisena:

$TP = LK \times \check{O}S \times h$, kus

TP – täiendusõppe punkt

LK – lektori kvalifikatsioon

1,2 – ülikooli või kõrgkooli professor

1,0 – ülikooli või kõrgkooli õppejõud (v.a professor); Eesti volitatud inseneri kutsega spetsialist

0,8 – diplomeeritud insener

0,7 – insener

$\check{O}S$ – õppuse sisu

1,0– aktuaalsete või perspektiivsete arvutusmeetodite sisu ja projektijuhtimise meetodite selgitamine, inseneritegevuse eri aspektide praktilise kogemuse üldistamine;

0,9 – arvutusmeetodite üldpõhimõtete selgitamine, projektijuhtimise ja inseneritegevuse praktilise kogemuse esitamine;

0,7 – toote tutvustus, ettevõtte erialaseminar jm;

h – õppuse kestus akadeemilistes tundides.

Ettekande ettevalmistamise ja esitamise eest arvestatakse lektorile täiendusõppe punkte väärtuses, mis võrdub kuulajatele antava täiendusõppe punktide kahekordse väärtusega, kusjuures lektori kvalifikatsioon arvestatakse võrdseks 1-ga.

Täiendusõppe punktid arvestab koolituse läbiviija enne kooskõlastamist. EEES elektriinseneride kutsekomisjon kontrollib Täiendusõppe punktide arvestust kooskõlastamisel ja vajadusel teeb ümberarvestuse.

3.2) Testid ja eksamid

Iseseisvalt õpitud materjalide põhjal testide ja eksamite sooritamisele on TP arvestamise aluseks materjali maht ja sisu.

TP = $\text{ÕS} \times n/20$, kus

ÕS – õppuse sisu

1,2 – teadusajakirjas avaldatud publikatsioon

1 – standardid, juhendid

0,8 – muu erialane materjal

n – materjali maht lehekülgedes

3.3) Muud

Erialapublikatsioonide avaldamine juhtiva või ainsa autorina 20 TP, kaasutorina 10 TP.

Üliõpilaste koolitamisel loengutel arvestatakse TP analoogselt punktidele 3.1. Lõputööde juhendamisel arvestatakse TP sõlutuvalt töö tasemest järgmiselt :

rakenduskõrgharidus või bakalaureus - 5TP

magistriõpe – 10 TP

doktoriõpe - 20 TP