KUTSESTANDARD

Tegevusterapeut, tase 6

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

Kutsenimetus	Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase
Tegevusterapeut, tase 6	6

A-osa
KUTSEKIRJELDUS

A.1 Töö kirjeldus
Tegevusterapeut on tegevuse ja tegevusvõime spetsialist. Tema töö on häirunud tegevusvõimega isiku tegevusvõime hindamine, säilitamine ja edendamine. Tegevusteraapia on eesmärgipäraselt valitud tegevuste kasutamine inimese parima võimaliku tegevusvõime saavutamiseks igapäevaelus. Tegevusterapeudi ülesanded on info kogumine isiku tervisliku seisundi kohta, tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine, tegevusteraapia planeerimine ja läbiviimine vastavalt isiku vajadustele kas individuaal- või grupitööna ning tegevusteraapia tulemuslikkuse hindamine. Hindamisel ja teraapia elluviimisel keskendub tegevusterapeut inimese tegevuseeldustele, tegevusvaldkondadele ja tegevuskontekstidele (vt lisa 1 „Kutsealased terminid“). Tegevusterapeut töötab nii individuaalselt kui meeskonnas ja vajadusel jagab erialaseid teadmisi kolleegide, teiste erialaspetsialistide ja samuti häirunud tegevusvõimega isiku lähedastega. Tegevusterapeut hoiab pidevalt ennast kursis valdkonna arengutega.
A.2 Tööosad
A.2.1 Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine 1. Tegevusteraapia vajaduse väljaselgitamine. 2. Hindamistulemuste analüüsimine. A.2.2 Tegevusteraapia planeerimine 1. Tegevusteraapia lühi- ja pikaajaliste eesmärkide püstitamine. 2. Tegevusterapeutiliste sekkumisviiside ja meetodite valimine. A.2.3 Tegevusteraapia läbiviimine 1. Igapäevaelu tegevuste õppimise toetamine. 2. Tegevuseelduste arendamine, säilitamine ja taastamine. 3. Individuaalsete ortooside valmistamine ja kohandamine. 4. Abivahendite valimine ja soovitamine. 5. Tegevusvõimet toetavate keskkonnakohanduste planeerimine ja soovitamine. A.2.4 Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimine 1. Teraapia tulemuslikkuse hindamine. 2. Edasiste tegevuste planeerimine. A.2.5 Nõustamine 1. Isiku ja teda toetava võrgustiku nõustamine. 2. Isikuga tegelevate spetsialistide nõustamine.
A.3 Töö keskkond ja eripära
Tegevusterapeut töötab sotsiaal-, tervishoiu- või haridusasutustes, kohalikus omavalitsuses või eraettevõtluses.

Tegevusterapeudi töö eeldab pidevat suhtlemist ja lähikontakti isiku ja tema võrgustikuga. Tegevusterapeut töötab pidevalt muutuvas olukorras, mis tuleneb isikute erinevatest probleemidest ja motivatsioonist. Tegevusterapeut peab oma töös tagama isiku andmete konfidentsiaalsuse.
A.4 Töövahendid
Tegevusterapeudi põhilised töövahendid on tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamiseks ja teraapia elluviimiseks vajalikud vahendid.
A.5 Tööks vajalikud isikuomadused
Empaatiavõime, tolerantsus, vastutusvõime, koostöövõime, analüüsivõime, pingetaluvus, loovus, kohanemisvõime, iseseisvus, püsivus.
A.6 Kutsealane ettevalmistus
Tegevusterapeudil on erialane kõrgharidus ja töökogemus.
A.7 Enamlevinud ametinimetused
Tegevusterapeut.

B-osa
KOMPETENTSUSNÕUDED

B.1 Kutse struktuur
Tegevusterapeudi kutse taotlemisel tuleb tõendada kohustuslikud kompetentsid B.2.1-B.2.5 ja kutset läbiv kompetents B.2.6.

B.2 Kompetentsid

KOHUSTUSLIKUD KOMPETENTSID

B.2.1 Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine	**EKR tase 6**
Tegevusnäitajad: 1. Selgitab välja tegevusteraapia vajaduse tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest, terviseseisundist, tegevuseeldustest ja tegevuskontekstist ja kasutab selleks sobivaid hindamismeetodeid. 2. Analüüsib hindamistulemusi, selgitab välja tegevusvõime häire ning vormistab hinnangu.	
B.2.2 Tegevusteraapia planeerimine	**EKR tase 6**
Tegevusnäitajad 1. Püstitab tegevusteraapia lühi- ja pikaajalised eesmärgid tavapäraste juhtumite korral, arvestades osapoolte vajadusi ja võimalusi, lähtudes isiku tegevusvõime häirest ja eesmärkidest, terviseseisundist, motivatsioonist, keskkonnateguritest. 2. Valib sobiva(d) tegevusterapeutilise(d) sekkumisviisi(d) ja meetodid ning planeerib tegevusteraapia, arvestades eriala teoreetilisi aluseid (nt mudelid, lähenemisviisid).	
B.2.3 Tegevusteraapia läbiviimine	**EKR tase 6**
Tegevusnäitajad 1. Toetab isikut igapäevaelu tegevuste õppimisel tavapäraste juhtumite korral, lähtudes teraapia eesmärkidest ja juhendab sooritusoskuste harjutamist. 2. Arendab, säilitab ja taastab isiku tegevuseeldusi, kasutades selleks sobivaid meetodeid. 3. Valmistab ja kohandab individuaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; kohandab universaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; õpetab isikut ortoosi kasutama ja hooldama, kasutades selleks sobivaid meetodeid. 4. Valib, soovitab ja vajadusel kohandab isikule abivahendeid oma tegevusvaldkonna piires, lähtudes isiku vajadustest ja juhendab isikut nende kasutamisel ning hooldamisel, kasutades selleks sobivaid meetodeid. 5. Planeerib ja soovitab (ja pädevuse piires viib ellu) tegevusvõimet toetavaid keskkonnakohandusi, lähtudes isiku tegevusvõimest.	

B.2.4 Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimine	EKR tase 6
Tegevusnäitajad 1. Hindab teraapia tulemuslikkust tavapäraste juhtumite korral, teeb kokkuvõtteid ja vormistab lõpphinnangu. 2. Planeerib edasisi tegevusi, lähtuvalt teraapia tulemuste lõpphinnangust.	
B.2.5 Nõustamine	**EKR tase 6**
Tegevusnäitajad 1. Nõustab isikut ja tema võrgustikku (sh tööandjat) tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid. 2. Nõustab isikuga tegelevaid spetsialiste tavapärast juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid meetodeid.	

KUTSET LÄBIVAD KOMPETENTSID

B.2.6 Tegevusterapeut, tase 6 kutset läbiv kompetents	EKR tase 6
Tegevusnäitajad: 1. lähtub oma töös tegevusterapeudi eetikakoodeksist (lisa 2); 2. loob terapeutilise suhte, kohandades suhtlemisstiili lähtuvalt erinevatest olukordadest ja inimestest; 3. arvestab individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju tegevusteraapiale; 4. kasutab erialast terminoloogiat; 5. osaleb meeskonnatöös, jagab erialaseid teadmisi, töötab ühise eesmärgi nimel; 6. dokumenteerib tegevusteraapiat kogu tegevuse vältel, järgides kehtestatud eeskirju, standardeid ja õigusakte; 7. leiab veebist tööks ja enesearendamiseks vajalikku informatsiooni ja hindab kriitiliselt selle usaldusväärsust; kasutab veebipõhiseid ühistöövahendeid ja andmebaase; kasutab enamlevinud kontoritarkvara; 8. kasutab oma töös eesti keelt ja ühte võõrkeelt tööks ja enesetäienduseks vajalikul tasemel; 9. osaleb erialastel koolitustel ja hoiab ennast kursis eriala arengutega.	
Hindamismeetod(id): Läbivaid kompetentse hinnatakse teiste kutsestandardis toodud kompetentside hindamise käigus.	

C-osa
ÜLDTEAVE JA LISAD

C.1 Teave kutsestandardi koostamise ja kinnitamise kohta ning viide ametite klassifikaatorile	
1. Kutsestandardi tähis kutseregistris	23-12042018-1.1/7k
2. Kutsestandardi koostajad	Terje Bachmann, Eesti Tegevusterapeutide Liit Kaire Kasema, Põhja-Eesti Taastusravikeskus Mariliis Põld, Eesti Haigekassa Hanna-Maria Põldma, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool Monika Salumaa, Eesti Ratsutamisterapeutide Liit
3. Kutsestandardi kinnitaja	Tervishoiu Kutsenõukogu
4. Kutsenõukogu otsuse number	11
5. Kutsenõukogu otsuse kuupäev	12.04.2018
6. Kutsestandard kehtib kuni	22.03.2023
7. Kutsestandardi versiooni number	7
8. Viide Ametite Klassifikaatorile (ISCO 08)	2269 Tervishoiu tippspetsialistid, mujal liigitamata
9. Viide Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule (EQF)	6
C.2 Kutsenimetus võõrkeeles	
Inglise keeles	Occupational Therapist, level 6
Saksa keeles	Ergotherapeut

Soome keeles	Toimintaterapeutti
Vene keeles	Ерготерапевт
C.3 Lisad	
Lisa 1 Kutsealased terminid	
Lisa 2 Eetikakoodeks	