

KUTSESTANDARD

Kahjuritõrjuja I 04-22052008-04/3

Kahjuritõrjuja II 04-22052008-05/3

Kahjuritõrjuja III 04-22052008-06/3

KAHJURITÕRJUJA I, II, III

TEENINDUSE KUTSENÕUKOGU

Kutsekvalifikatsioonisüsteemi väljaarendamine

EESSÕNA

Eesti kutsekvalifikatsiooni süsteemis määratletakse kutsekvalifikatsiooni nõudeid viiel tasemel. I tase on madalaim ja V tase kõrgeim (vt lisa A – Kutsekvalifikatsiooni süsteemi terminid). Kõik kutsed ei eelda kutsekvalifikatsiooni tasemete fikseerimist I kuni V tasemeni. Iga konkreetse kutse kvalifikatsioonitasemed, sealhulgas vajaduse korral ka haridusnõuded, määrab kindlaks kutsenõukogu.

Käesolev kutsestandard sisaldab asjaomaste institutsioonide vahel kokkulepitud nõudeid kahjuritõrjuja I, II ja III kutsekvalifikatsioonile.

Kutsestandardi kavandi koostas Teeninduse Kutsenõukogu juurde moodustatud töörühm koosseisus:

Pille Lankinen	Patricol OÜ
Kalevi Lankinen	Patricol OÜ
Anneli Piirsalu	Gifti-Kutid OÜ
Toomas Trei	PPS Eesti OÜ
Sirje Propst	Patricol OÜ
Kalle Pilt	Puleium OÜ
Avo Talts	Heivoland OÜ

28.aprill ja 19.mai 2004. a. viidi läbi kutsestandardi kavandi arvamusküsitlus Eesti Desinfektsiooni- ja Kahjuritõrjeettevõtete Liidu üldkoosolekul ja juhatuse koosolekul. Kahjuritõrjuja I, II ja III kvalifikatsiooni sisaldav kutsestandardi lõppredaktsiooni koostamisel on eeltoodud töörühm arvestanud kutsestandardi kavandi kohta arvamusküsitlusel tehtud ettepanekuid ja märkusi.

Käesolev kutsestandard on koostatud uustöötlusena.

Käesoleva kutsestandardi jõustumisel kaotab kehtivuse 16. juuni 2004 a. Teeninduse Kutsenõukogu otsusega nr. 7 kinnitatud kahjuritõrjuja I, II ja III kutsestandard.

Kahjuritõrjuja I, II, III kutsestandard on kinnitatud 22. mail 2008 a. Teeninduse Kutsenõukogu otsusega nr 29.

Kutsestandardis sisalduvad kutsekvalifikatsioonid on kantud kutseregistrisse.

1 KASUTUSALA

Kutsestandardite kasutusala on järgmine:

- 1) töötajate kutsekvalifikatsiooni nõuete määratlemine
- 2) õppekavade, koolitusprogrammide väljatöötamine
- 3) eksaminõuete väljatöötamine, kutsekvalifikatsiooni tõendamine ja hindamine
- 4) aluse andmine rahvusvaheliste kutsekvalifikatsiooni tõendavate dokumentide võrdlemiseks

2 KUTSESTANDARDIGA SEONDUVAD STATISTILISED KOODID

Eesti Majanduse Tegevusalade Klassifikaatori¹ järgi kuuluvad desinfektsioon, deratisatsioon ja desinseksioon muu puhastustegevuse valdkonda, kood 81291. Ametite Klassifikaatori² järgi kuulub kahjuritõrjuja 5. pearühma “Teenindus- ja müügitöötajad”, kood 5.

3 KUTSENIMETUS JA KUTSEKVALIFIKATSIOONI TASE

Eesti keeles:	Kahjuritõrjuja I, II, III
Inglise keeles:	Pest Control Operator I, II, III
Vene keeles:	Дезинфектор I, II, III
Soome keeles:	Desinfektori I, II, III

4 KUTSEKIRJELDUS

Kahjuritõrjuja - Isik, kes kasutab biotsiide kahjulike organismide keemiliseks või bioloogiliseks hävitamiseks, tõrjeks, kahjustava toime ennetamiseks või muul keemilisel või bioloogilisel viisil nende vastu võitlemiseks. Kahjuritõrjujaks käesoleva kutsestandardi mõistes ei ole isik, kes kasutab kahjuritõrjeks:

- 1) taimekaitseadusega (RT 2000, 29, 169) sätestatud aineid või valmistisi;
- 2) ravimiseadusega (RTI 1996, 3, 56) sätestatud aineid või valmistisi;
- 3) veterinaarravimeid ja immunoloogilisi ravimeid;
- 4) käibemaksuääruga 5% maksustatavad ravimeid, meditsiiniseadmete abivahendeid ja keemilisi kahjuritõrje vahendid (biotsiidid) (RTL 2001, 21 148);
- 5) toiduainetes kasutatavaid lisaaineid
- 6) söödalisandeid,
- 6) kosmeetikatooteid

Biotsiid - kas ühte või enamat toimeainet sisaldav aine või valmistis, mis on ette nähtud kahjulike või ebasoovitavate organismide keemiliseks või bioloogiliseks hävitamiseks, peletamiseks, kahjutustamiseks, kahjustava toime kontrolli all hoidmiseks või muul viisil nende vastu võitlemiseks, kusjuures biotsiidi kasutamine peab olema ohutu inimese tervisele;

¹ Statistical classification of economics activities in the European Community (NACE) eestistatud versioon

² International Standard Classification of Occupations (ISCO-88) eestistatud versioon

Toimeaine – aine või mikroorganism, sealhulgas viirus või seen, millel on üldine või spetsiifiline toime kahjulikele või ebasoovitavatele organismidele ning mida kasutatakse selle vastava omaduse tõttu biotsiidis.

Kahjulik organism - iga organism, mille olemasolu või elutegevus võib olla ohtlik inimesele, tema tegevusele, toodetele, mida nad kasutatavad või toodavad, loomadele ning ka teistele elusorganismidele või keskkonnale;

Sihtorganism – konkreetne kahjulik organism, millele mõjutab ettenähtud biotsiid.

Kahjuritõrjuja töö eesmärk on elukeskkonna ohutumaks muutmise kahjulike organismide keemilise või bioloogilise hävitamise, tõrje, kahjustava toime ennetamise või muul keemilisel või bioloogilisel viisil nende vastu võitlemise teel.

Kahjuritõrjuja töös on oluline:

Kahjulike organismide tundmine, nende elutugevuse iseärasuste teadmine

Biotsiidide tundmine

Hügieeninõuete teadmine ning täitmine

Isikukaitsevahendite tundmine ning kasutamine

Esmaabi tundmine

Psühholoogilise pinget taluvus

Hea füüsiline vorm ning regulaarne tervisekontroll

Vastusvõime

Kahjuritõrjuja tööga võivad kaasneda:

- 1) Allergia kasutatavate biotsiidide või lisaainete suhtes
- 2) Kõrge temperatuuriga töökeskkond
- 3) Raskesti läbitavate läbipääsude ja avade esinemine
- 4) Liigniiske töökeskkond
- 5) Saastatud õhuga töökeskkond
- 6) Töö õhtu-, öö- ja hommikutundidel, puhkepäevadel ja riiklikel pühadel

Kahjuritõrjuna saab töötada täisealine ja vaimselt terve inimene.

Kahjuritõrjuja I on praktilise töökogemusteta töötaja, kes tuleb toime lihtsamate tööülesannete täitmisega ning keda tuleb juhendada.

Kahjuritõrjuja I kutsekvalifikatsiooni taotlemisel on nõutav kahjuritõrjuja koolituskursuse läbimine ja põhiharidus.

Kahjuritõrjuja II on praktilise töökogemusega oskustöötaja, kes töötab iseseisvalt ning tuleb toime tööülesannete täitmisega erisugustes olukordades.

Kahjuritõrjuja II kutsekvalifikatsiooni taotlemisel on nõutav kahjuritõrjuja koolituskursuse läbimine, põhiharidus ning 1-aastane töökogemus kahjuritõrjuna.

Kahjuritõrjuja III on oma kutseala meister, kes tuleb toime keerukate tööülesannete täitmisega muutuvates olukordades. Ta on võimeline juhendama teisi töötajaid ja õpilasi ning edasi andma kutsealaseid oskusi. Ta juhib töögruppi, vastutab materiaalsete väärtuste jagamise ja töö korraldamise ning teiste töö tulemuste eest. Kahjuritõrjuja III kutsekvalifikatsiooni taotlemisel on nõutav kahjuritõrjuja koolituskursuse läbimine, kutse- ja juhtimisalane täiendkoolitus, keskharidus ning 3-aastane töökogemus kahjuritõrjuna, sealhulgas teiste töötajate juhendamise kogemus.

5 KUTSEOSKUSNÕUDED (vt lisa B)

5.1 Üldoskused ja -teadmised

5.1.1 Majandus – I, II algfase; III kesktase

5.1.1.1 Töödigus – I, II algfase; III kesktase

5.1.1.2 Töökeskkonna ohutus

- 1) riskide hindamine ja haldamine
- 2) töötervishoid ja tööhügieen
- 3) tuleohutus
- 4) elektriohutus
- 5) esmaabi andmine
- 6) isikukaitsevahendid
- 7) tegutsemise ohuolukorras
- 8) jäätmekäitlus

5.1.1.3 Suhtlemine – kesktase

- 1) suhtlemistehnikate valdamine
- 2) konfliktidega toimetulek

5.1.1.4 Eesti keel – I, II - A1; III - B1 (vt lisa C)

5.1.1.5 Juhtimine – I, I nõue puudub; III algfase

5.2 Põhioskused ja -teadmised

5.2.1 Oma töökoha korraldamine

5.2.2 Kutsealast tegevust reguleerivad õigusaktid

5.2.3 Hügieen

- 1) põhimõiste ja olemus
- 2) hügieeninõuded kahjuritõrje seisukohalt

5.2.4 Enamlevinud kahjurid ja nende määramine - I nõue puudub;

II kutsequalifikatsioonitase – lüljalgsed, närilised, linnud, molluskid, kalad
III kutsequalifikatsioonitase – lisaks mikroorganismid, sh viirused ja seened

5.2.5 Kahjurite poolt tekitatud majanduslik kahju

5.2.6 Kahjurite vahendusel inimestele ja koduloomadele ülekanduvad haigustekitajad ja haigused

5.2.7 Biotsiidid ja nende toimeained ning -mehhanismid; nende mõju inimesele ja keskkonnale (vt lisa D) – biotsiidide liigid ja nende kirjeldused

- 1) desinfektsioonivahendid ja üldised biotsiidid
- 2) konservandid
- 3) kahjuritõrje vahendid
- 4) muud biotsiidid

5.2.8 Biotsiidide käitlemise nõuded

- 1) kemikaali riskiteguri hindamine ja kemikaaliriski vähendamine
- 2) biotsiidide transport ja säilitamine
- 3) arvestuse pidamine biotsiidide ja nende kasutamise üle
- 4) töölahuste valmistamine

5.2.9 Tõrjemeetodid ja -vahendid

- 1) ennetavad ja otsesed tõrjemeetodid
- 2) füüsikalised meetodid
- 3) keemilised meetodid ja selle erinevad võtted sh
 - a) suitsutamine, udutamine
 - b) fumigeerimine - I, II nõue puudub; III kesktase
- 4) desinfektsiooni meetodid

- 5.2.10 Kahjuritõrje läbiviimine ja iseärasused erinevatel objektidel
 - 1) elamutes
 - 2) toidukäitlemisettevõtetes
 - 3) tervishoiu- ja hoolekandeesutustes
 - 4) lasteasutustes
 - 5) toidukaubanduses ja toiduvalmistamise ettevõtetes
 - 6) mittetavapärastes ettevõtetes nagu laod, laevad, vagunid, elevaatorid jms
- 5.2.11 Nõuded dokumentatsioonile
- 5.2.12 Kahjurite seire ja kahjuritõrje läbiviimise etapid
- 5.2.13 Esmaabi
 - 1) ägedate ja krooniliste mürgistuste tunnused
 - 2) vastumürgid
 - 3) esmaabi võtted ja esmaabi apteek
- 5.2.14 Ohtlike jäätmete käitlemine
- 5.2.15 Klienditeenindus – I algfase; II, III kesktase
- 5.2.16 Töövahendid, seadmed ja masinad (vt lisa E)

5.3 Isikuomadused ja võimed

- 1) krooniliste haiguste ja ülitundlikkuse puudumine, füüsiline tugevus
- 2) kohanemisvõime (pinge- ja stressitaluvus)
- 3) vastutusvõime (täpsus, korrektsus, usaldatavus, kohusetunne, enesedistsipliin)

6 KEHTIVUSAEG

Kutsestandard kehtib 4 aastat. Vastavalt vajadusele võib standardit muuta enne standardi kehtivusaja lõppu.

KUTSEKVALIFIKATSIOONI SÜSTEEMI TERMINID

Kutsestandard – dokument, mis määrab kindlaks kutsekvalifikatsioonist tulenevad nõuded teadmiste, oskuste, vilumuste, kogemuste, väärtushinnangutele ja isikuomadustele.

Kutsekvalifikatsioon – antud kutsealal nõutav kompetentsuse tase, mida tunnustatakse kas reguleeritud, ajalooliselt või rahvusvaheliselt kujunenud nõuete alusel.

I tase – töötaja täidab tööülesandeid ühesuguses olukorras, on omandanud kutsealased oskused ja teadmised enamasti kutsealasel väljaõppel, võib vajada juhendamist töö käigus, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

II tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmiste omab vilumust ja kogemust, töötab iseseisvalt, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

III tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses ja vahelduvas olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmiste ning vilumustele ja kogemustele omab meisterlikkust, valmisolekut kutsealaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks, korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

IV tase – töötaja täidab analüüsimist ja otsustamist eeldavaid tööülesandeid muutuv olukorras, omab kutsealaseid teadmisi ja oskusi; korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

V tase – töötaja täidab teadmiste laiendamist, probleemide lahendamist, teaduslike teooriate ja mõistete rakendamist, olemasolevate teadmiste analüüsimist, süstematiseerimist ja edasiarendamist ning õpetamist eeldavaid tööülesandeid muutuv olukorras, omab laialdasi kutsealaseid teadmisi ja oskusi, korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest.

KUTSEOSKUSNÕUDED

Üldoskused ja -teadmised – tegevusvaldkondi läbivad nõuded üldistele oskustele ja teadmistele.

Põhioskused ja -teadmised – kutsealal tegutsemiseks vajalikud nõuded oskustele ja teadmistele.

Erioscused ja -teadmised – nõuded oskustele ja teadmistele, mis on seotud spetsialiseerumisega.

Lisaoskused ja -teadmised – soovituslikud oskused ja teadmised, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga.

Isikuomadused ja võimed – nõuded kutsealal töötamiseks eeldatavatele isiku- ja isiksuslikele omadustele ja füüsilistele võimetele.

KONKREETSETE TEADMISTE JA OSKUSTE TASEMETE KIRJELDUSED

Algtase – mõistete, faktide ja põhimõtete teadmine; põhiliste töövõtete valdamine.

Kesktaase – mõistete ja faktide tõlgendamine ja võrdlemine, seoste loomine; mitmekesiste töövõtete valdamine.

Kõrgtase – seostatud faktide alusel analüüsimine, prognoosimine, järeldamine, üldistamine, hindamine; mitmekesiste keerukate töövõtete valdamine.

KEELTE OSKUSTASEMETE KIRJELDUSED

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
MÕISTMINE	Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad mind, minu perekonda ja minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.	Saan aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud mulle oluliste valdkondadega (näiteks info minu ja mu perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Saan aru lühi-keste, lihtsate ja selgelt välja-hääldatud ütluste põhisisust.	Saan aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavalt teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saan aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid.	Saan aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saan aru enamiku edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid.	Saan aru pikemast tekstist isegi liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saan suurema vaevata aru tele-programmidest ja filmidest.	Saan vaevata aru igasugusest kõnest, olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saan aru ka kiirkõnest, kui mulle antakse pisut aega hääldusviisiga harjumiseks.	KUULAMINE
	Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.	Saan aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskan leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saan aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjades.	Saan aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või minu tööga seotud sõnadest. Saan aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.	Saan aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saan aru tänapäevasest proosast.	Saan aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes nende stiililist eripära. Saan aru erialastest artiklitest ja pikematest tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need vahetult ei puuduta minu eriala.	Saan vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt ja/või keeleli- selt keerulistest tekstidest, näiteks käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest.	LUGEMINE
RÄÄKIMINE	Oskan lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldud kordab või ümber sõnastab ning mind vestlemisel aitab. Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.	Saan hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otseselt ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskan kaasa rääkida, ehkki ma ei oska veel ise vestlust juhtida.	Saan enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutusel. Oskan ettevalmistuseta vestelda tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal: pere, hobiaid, töö, reisimine ja päevasündmused.	Oskan vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saan aktiivselt osaleda aruteludes tuttavalt teemal, oskan oma seisukohti väljendada ja põhjendada.	Oskan end mõistetavaks teha ladusalt ja spontaan-selt, väljendeid eriti otsi-mata. Oskan kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskan avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada.	Saan vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis ning oskan idioome ja kõnekeelseid väljendeid. Oskan täpselt edasi anda tähendusvarjundeid. Vajadusel oskan lausungi ümber sõnastada, nii et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad.	SUULINE SUHTLUS
	Oskan kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elan, ja inimesi, keda tunnen.	Oskan kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.	Oskan lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Oskan lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane. Oskan edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada oma muljeid.	Oskan selgelt ja üksik-asjalikult käsitleda ainetest laias teemaderingis, mis puudutab minu huvialasid. Oskan selgitada oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.	Oskan keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult kirjeldada, välja tuua alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet.	Oskan esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või põhjenduse, millel on loogiline ülesehitus, mis aitab kuulajal märgata ja meelde jätta kõige olulisemat.	SUULINE ESITUS
KIRJUTAMINE	Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervistustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust).	Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.	Oskan koostada lihtsat seostatud teksti tuttavalt või mulle huvi pakkuvatel teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldan oma kogemusi ja muljeid.	Oskan kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkuvates teemaderingis. Oskan kirjutada esseed, aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskan kirjutada kirju, milles tõstan esile kogemuste ja sündmuste mulle olulisi aspekte.	Oskan ennast väljendada selges, hästi liigendatud tekstis, avaldades oma arvamust vajaliku põhjalikkusega. Oskan kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal teemal ja esile tõsta olulisemat. Oskan lugejast lähtuvalt kohandada oma stiili.	Oskan kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikus stiilis. Oskan koostada keerulisi kirju, aruandeid või artikleid, esitada ainetest loogiliselt liigendatuna nii, et lugeja suudab eristada olulist. Oskan koostada erialaseid ja ilukirjandus-likke sisukokkuvõtteid, annotatsioonid ning retsensioone.	KIRJUTAMINE

Tabel. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete süsteem: enesehindamise skaala

BIOTSIIDIDE LIIGID³

PÕHIRÜHM 1: Desinfektsioonivahendid ja üldised biotsiidid

Tooteliik 1: Inimeste hügieeniks kasutatavad biotsiidid

Tooteliik 2: Eraruumide ja avalike tervishoiuruumide desinfektsioonivahendid ja muud biotsiidid

Tooteliik 3: Loomade hügieeniks kasutatavad biotsiidid

Tooteliik 4: Toidu- ja söödaruumides kasutatavad desinfektsioonivahendid

Tooteliik 5: Joogivee desinfektsioonivahendid

PÕHIRÜHM 2: Konservandid

Tooteliik 6: Suletud nõudes kasutatavad konservandid

Tooteliik 7: Pinnakaitsevahendid

Tooteliik 8: Puidukonservandid

Tooteliik 9: Kiudaine, naha, kummi ja polümeeritud materjalide konservandid

Tooteliik 10: Müürikaitsevahendid

Tooteliik 11: Konservandid vedelikjahutuse ja töötlussüsteemide jaoks

Tooteliik 12: Limatõrjevahendid

Tooteliik 13: Metallitöötlusõli kaitsevahendid

PÕHIRÜHM 3: Kahjuritõrje

Tooteliik 14: Näriliste tõrjevahendid

Tooteliik 15: Linnumürgid

Tooteliik 16: Molluskite tõrjevahendid

Tooteliik 17: Kalamürgid

Tooteliik 18: Insektitsiidid, akaritsiidid ja tooted muude lüljalgsete tõrjeks

Tooteliik 19: Repellendid ja atraktandid

PÕHIRÜHM 4: Muud biotsiidid

Tooteliik 20: Toidu- või söödakonservandid

Tooteliik 21: Saastumisvastased (*antifouling*) ained

Tooteliik 22: Balsameerimis- ja taksidermilised vedelikud

Tooteliik 23: Teiste selgroogsete loomade tõrje

³ EUROOPA PARLAMENDI JA NÕUKOGU DIREKTIIV 98/8/EÜ V lisa “Biotsiidide liigid ja nende kirjeldused”

TÖÖVAHENDID, SEADMED JA MASINAD

- Näriliste söödakastid
- Mehaanilised löksud näriliste püüdmiseks
- Pritsimispudelid
- Aerosoolballoonid
- Elektrilised sääskede peletajad
- Lendavate putukate püünised
- Peibutussöödamajad kahjurputukatele
- Suitsuküünlad
- Suitsuspiraalid ja -pulgad
- Liimpüünised roomavate putukate ja näriliste püüdmiseks
- Feromoonpüünised lendavate putukate püüdmiseks
- Lindude peletusogad
- Indikaatoritorud gaasi piirväärtuste mõõtmiseks
- Elektrilised ultraheliseadmed
- Elektrilised valguspüünised
- Pulbri lõõtsad
- Geelipüstolid
- Õhkrelvad
- Taskulambid
- Madalsurve käsipritsid
- Kõrgsurve kompressorid – aerosooliaparaadid
- Termogeneraatorid
- Tolmuimejad
jm seadmed ja masinad

ISIKUKAITSEVAHENDID

- Hingamiselundite kaitsevahendid (täis- ja poolmaskid)
- Filterkaitsevahendid
- Kaitseprillid
- Kaitsekindad
- Kaitseriietus
jm isikukaitsevahendid