

# **KUTSESTANDARD**

---

---

16-21112006-01/1

## **SAEMATERJALIDE JÄRELTÖÖTLEMISLIINI OPERAATOR II**

---

---

**METSANDUSE KUTSENÕUKOGU**

## EESSÕNA

Eesti kutsekvalifikatsiooni süsteemis määratletakse kutsekvalifikatsiooni nõudeid viiel tasemel. Madalaim on I tase ning kõrgeim V tase (vt lisa A – Kutsekvalifikatsiooni süsteemi terminid). Kõik kutsed ei eelda kutsekvalifikatsiooni tasemete fikseerimist I kuni V tasemeni. Iga konkreetse kutse kvalifikatsioonitasemed, sealhulgas vajaduse korral ka haridusnõuded, määrab kindlaks kutsenõukogu.

Käesolev kutsestandard sisaldab asjaomaste institutsioonide poolt kokkulepitud nõudeid saematerjalide järeltöötlemisliini operaator II kutsekvalifikatsioonile.

Kutsestandardi koostas Metsanduse Kutsenõukogu moodustatud töörühm koosseisus:

Aino Mölder	Luu Metsanduskool
Andres Talijärv	Eesti Metsatööstuse Liit
Tõnu Ehrpais	Finnforest Eesti AS
Ott Otsmann	Haret AS
Aivar Pukk	Stora Enso Timber Sauga Saeveski

Ajavahemikus 26. oktoober- 2.november 2006.a.viidi läbi kutsestandardi kavandi arvamusküsitlus.

Kutsestandardi lõppredaktsiooni koostamisel on töörühm arvestanud arvamusküsitlusel tehtud ettepanekuid ja märkusi.

Käesolev kutsestandard on koostatud esmatöötlusena.

Saematerjalide järeltöötlemisliini operaator II kutsekvalifikatsiooni sisaldav kutsestandard on kinnitatud 21.11.2006 Metsanduse Kutsenõukogu otsusega nr. 20

Kutsestandardis sisalduv kutsekvalifikatsioon on kantud kutseregistrisse.

## 1 KASUTUSALA

Kutsestandardite kasutusala on järgmine:

- 1) töötajate kutsekvalifikatsiooni nõuete määratlemine
- 2) õppekavade, koolitusprogrammide väljatöötamine
- 3) eksaminõuete väljatöötamine, kutsekvalifikatsiooni tõendamine ja hindamine
- 4) aluse andmine rahvusvaheliste kutsekvalifikatsiooni tõendavate dokumentide võrdlemiseks.

## 2 KUTSESTANDARDIGA SEONDUVAD STATISTILISED KOODID

Eesti Majanduse Tegevusalade Klassifikaatori<sup>1</sup> järgi kuulub saematerjalide järeltöötlemisliini operaatori tegevus puidutöötlemise ja puidutoodete tootmise valdkonda, kood 20.

Ametite Klassifikaatori<sup>2</sup> järgi kuulub saematerjalide järeltöötlemisliini operaator 8. pearühma “Seadme- ja masinaoperaatorid”, kood 8141.

## 3 KUTSENIMETUS JA KUTSEKVALIFIKATSIOONI TASE

Eesti keeles:	Saematerjalide järeltöötlemisliini operaator II
Inglise keeles:	Further processing line operator II
Vene keeles:	Оператор линий перерабатывающих пиломатериалов
Soome keeles:	Sahatavaran jatkojalostuslinjan ohjaaja II

## 4 KUTSEKIRJELDUS

Saematerjalide järeltöötlemisliini operaator on oskustööline, kelle tööülesanneteks on saematerjalide kalibreerimine, optimeerimine, sõrmjätkamine, hõõveldamine ja/või liimimine. Operaator seadistab puidupinke vastavalt materjali profiilile ja mõõtmetele, sooritab tööoperatsioone neil pinkidel ning loeb tööjooniseid. Saematerjalide järeltöötlemisliini operaatori töö nõuab toorme ning toodangu kvaliteedi ja toodetavate materjalide kasutusvaldkondade tundmist, töökeskkonnale esitatavate nõuete täitmist, pingetaluvust, täpsust ning tähelepanelikkust.

Saematerjalide järeltöötlemisliini operaator II kutsekvalifikatsiooni omistamise eelduseks on vähemalt põhiharidus, kutsestandardile vastav kutsealane koolitus või vähemalt 1-aastane töökogemus saematerjalide järeltöötlemisliini operaatori ametikohal.

Täpsemad saematerjalide järeltöötlemisliini operaator II kutsekvalifikatsiooni taotlemise tingimused on esitatud metsanduse valdkonna kutsekvalifikatsioonide tõendamise ja omistamise korras.

---

<sup>1</sup> Statistical classification of economics activities in the European Community (NACE) eestistatud versioon

<sup>2</sup> International Standard Classification of Occupations (ISCO-88) eestistatud versioon

## 5 KUTSEOSKUSNÕUDED (vt lisa B)

### 5.1 Üldoskused ja -teadmised

#### 5.1.1 Majandus

- 1) metsasektori ehitus ja tähtsus Eesti majandusel
- 2) puittoorme nõudlus ja pakkumine
- 3) turunduslikud põhimõisted

#### 5.1.2 Töösuhteid reguleerivad õigusaktid

#### 5.1.3 Töökeskkonna ohutus –kesktase

- 1) tööohutus -ergonoomia; ohuallikad ja riskifaktorid saettevõttes
- 2) tööohutuse korraldus: töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu, tööohutusjuhendid, instrueerimine
- 3) isikukaitsevahendid
- 4) tervishoid ja tööhügieen
- 5) tuleohutus ja tulekustutusvahendid
- 6) elektriõhutus

#### 5.1.4 Esmaabi –kesktase

- 1) abistamisjulgus
- 2) oskus hinnata objektiivselt olukorda õnnetusjuhtumi või ataki korral
- 3) oskus kutsuda kiirabi ning vältida kannatanu seisundi halvenemist kuni abi saabumiseni
- 4) oskus anda esmaabi nii enesele kui teistele

#### 5.1.5 Organisatsioonikäitumine – algtase

- 1) organisatsiooni olemus
- 2) rollijaotus organisatsioonis; grupid
- 3) konfliktid, nende olemus ja lahendamine
- 4) ametlik ja mitteametlik suhtlemine
- 5) organisatsiooni liikme ja organisatsiooni vahelised suhted
- 6) ettevõtte missiooni mõiste
- 7) ettevõtte ärikultuuri ja kuvandi mõiste
- 8) töötaja vastutus ja roll ärikultuuri ja kuvandi hoidmisel

#### 5.1.6 Keeleoskus (vt lisa C)

- 1) eesti keel – A2

#### 5.1.7 Arvuti kasutamine (vt lisa D) – modulid AO3 – AO4

### 5.2 Põhioskused ja -teadmised

#### 5.2.1 Tööstuslike puuliikide omadused, nende määramine ümar- ja saematerjalina

#### 5.2.2 Puidurikked

- 1) määramine ümarmaterjalis
- 2) määramine saematerjalis
- 3) puidurikete tekkepõhjused

#### 5.2.3 Saetööstuse tooraine

- 1) palkide mõõdustik
- 2) palkide kvaliteediklassid

#### 5.2.4 Teadmised saettevõtte toodangust

- 1) saetööstusega ning saematerjalidega seotud terminoloogia
- 2) saettevõtte põhi- ja kõrvaltoodang ning toodangu kasutusvaldkonnad
- 3) saekava ja saagise mõiste

#### 5.2.5 Teadmised saetööstuse tehnoloogiast

- 1) saetevõtte tootmisliinide ülesehitus ning tehnoloogiliste protsesside põhiskeemid
  - 2) põhiliste tehnoloogiliste sõlmede ehitus: palkide vastuvõtt, toormeladu, etteandeliinid, koorimine; lahtilõikus, servamine, otsamine, märg- ja kuivsorteerimine, tugevussorteerimine, kasutuspõhine sorteerimine, paketeerimine, kuivatamine, markeerimine, pakkimine
  - 3) erinevate sõlmede töö sünkroonsus, tööseadmed ja nende ehitus, tehnoloogilise praagi olemus ja tekkepõhjused
  - 4) saematerjaliladude ehitus ja laotehnoloogia, saematerjali sisetransport
- 5.2.6 Teadmised mehhatroonikast
- 1) erinevad ajamid ja nende tööpõhimõtted ning kasutamine

puidutöötlemisettevõtete erinevates sõlmedes

    - a) hüdroajamid
    - b) pneumoajamid
    - c) elektriajamid
    - d) optilised seadmed
  - 2) erinevat tüüpi ajamite sünkroonse toimimise eeldused
  - 3) ohutusnõuded töötades ajamitega
- 5.2.7 Arvuti kasutamine
- 1) Saetevõtte elektroonilised infosüsteemid; andmete ja käskluste liikumine infosüsteemis
  - 2) tootmisliinide tööarvutite tööprogrammide kasutamine kesktasemel
- 5.2.8 Keskkonnajuhtimine – algtase
- 1) keskkonnajuhtimisstandardid
  - 2) metsasertimisstandardid ja tarneahela sertifikaat
  - 3) jäätmemajandus; jäätmekäitlusseadus ning selle rakendused saetevõttes
  - 4) säästev tarbimine, ökomärgistused
  - 5) toote elutsükli mõiste, toodete keskkonnasõbralik utiliseerimine
- 5.2.9 Saematerjali standardmõddud; enamkasutatavad ristlõiked
- 5.2.10 Saematerjalide ja töödeldud toodete dimensioonide mõõtmine ja tolerantsid
- 5.2.11 Saematerjalide ja töödeldud toodete niiskuse mõõtmine ja tolerantsid
- 5.2.12 Palgi ristlõike erinevatest osadest väljalõigatud saematerjalide kasutusvaldkonnad
- 5.2.13 Hõovelmaterjalide klassifikatsioon
- 1) profiilid, nende tähised ja kasutamine
  - 2) nõuded pinnasiledusele
- 5.2.14 Saematerjali kvaliteediklassid
- 1) saematerjali hõoveldamiseelne sorteerimine
- 5.2.15 Liimpuit
- 1) liimpuidu liigid, kvaliteet ning kasutusvaldkonnad
  - 2) saematerjali eelsorteerimine liimpuidu tootmiseks
- 5.2.16 Muud puidu mehhaanilise töötlemise teel toodetud puitmaterjalid
- 5.2.17 Lõiketooria
- 1) lõikeinstrumentide tüübid
  - 2) lõikamise olemus, lõikehamba parameetrid
  - 3) lõikeinstrumentide seisundist tulenev tehnoloogiline praak
- 5.2.18 Tootmisliinide tõrgete põhjused ning nende kõrvaldamine
- 5.2.19 Hõoveldamine
- 1) hõoveldamise tehnoloogia

- 2) hõõvelpingid; hõõvelpinkide juhtimine, seadistamine ning lõikeorganite teritamine
  - 3) hõõvelmaterjali rikked; tehnoloogiline praak
- 5.2.20 Sõrmjätkamine
- 1) sõrmjätkamise tehnoloogia; pinkide juhtimine ning seadistamine
  - 2) sõrmjätkatud materjali defektid; tehnoloogiline praak
- 5.2.21 Liimimine
- 1) liimimistehnoloogia
  - 2) liimpuidu defektid; tehnoloogiline praak
- 5.3 Isikuomadused ja võimed**
- 1) täpsus
  - 2) tähelepanulikkus
  - 3) kohusetunne
  - 4) pingetaluvus
  - 5) distsiplineeritus

## **6 KEHTIVUSAEG**

Kutsestandard kehtib 4 aastat. Vastavalt vajadusele võib standardit muuta enne standardi kehtivusaja lõppu.

## KUTSEKVALIFIKATSIOONI SÜSTEEMI TERMINID

Kutsestandard – dokument, mis määrab kindlaks kutsekvalifikatsioonist tulenevad nõuded teadmistele, oskustele, vilumustele, kogemustele, väärtushinnangutele ja isikuomadustele.

Kutsekvalifikatsioon – antud kutsealal nõutav kompetentsuse tase, mida tunnustatakse kas reguleeritud, ajalooliselt või rahvusvaheliselt kujunenud nõuete alusel.

I tase – töötaja täidab tööülesandeid ühesuguses olukorras, on omandanud kutsealased oskused ja teadmised enamasti kutsealasel väljaõppel, võib vajada juhendamist töö käigus, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

II tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmistele omab vilumust ja kogemust, töötab iseseisvalt, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

III tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses ja vahelduvas olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmistele ning vilumustele ja kogemustele omab meisterlikkust, valmisolekut kutsealaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks, korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

IV tase – töötaja täidab analüüsimist ja otsustamist eeldavaid tööülesandeid muutuv olukorras, omab kutsealaseid teadmisi ja oskusi; korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

V tase – töötaja täidab teadmiste laiendamist, probleemide lahendamist, teaduslike teooriate ja mõistete rakendamist, olemasolevate teadmiste analüüsimist, süstematiseerimist ja edasiarendamist ning õpetamist eeldavaid tööülesandeid muutuv olukorras, omab laialdasi kutsealaseid teadmisi ja oskusi, korraldab ressursside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest.

## **KUTSEOSKUSNÕUDED**

Üldoskused ja -teadmised – tegevusvaldkondi läbivad nõuded üldistele oskustele ja teadmistele.

Põhioskused ja -teadmised – kutsealal tegutsemiseks vajalikud nõuded oskustele ja teadmistele.

Erioscused ja -teadmised – nõuded oskustele ja teadmistele, mis on seotud spetsialiseerumisega.

Lisaoskused ja -teadmised – soovituslikud oskused ja teadmised, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga.

Isikuomadused ja võimed – nõuded kutsealal töötamiseks eeldatavatele isiku- ja isiksuslikele omadustele ja füüsilistele võimetele.

## **KONKREETSETE TEADMISTE JA OSKUSTE TASEMETE KIRJELDUSED**

Algtase – mõistete, faktide ja põhimõtete teadmine; põhiliste töövõtete valdamine.

Keskase – mõistete ja faktide tõlgendamine ja võrdlemine, seoste loomine; mitmekesiste töövõtete valdamine.

Kõrgtase – seostatud faktide alusel analüüsimine, prognoosimine, järeldamine, üldistamine, hindamine; mitmekesiste keerukate töövõtete valdamine.



**KEELTE OSKUSTASEMETE KIRJELDUSED**
**Lisa C**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	
<b>MÕISTMINE</b>	Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad mind, minu perekonda ja minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.	Saan aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud mulle oluliste valdkondadega (näiteks info minu ja mu perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Saan aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljähäälitatud ütluste põhisisust.	Saan aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saan aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid.	Saan aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saan aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.	Saan aru pikemast tekstist isegi siis, kui see pole selgelt liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saan suurema vaevata aru teleprogrammide ja filmidest.	Saan vaevata aru igasugusest kõnest, olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saan aru ka kiirkõnest, kui mulle antakse pisut aega hääldusviisiga harjumiseks.	<b>KUULAMINE</b>
	Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.	Saan aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskan leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saan aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjades.	Saan aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või minu tööga seotud sõnadest. Saan aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.	Saan aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saan aru tänapäevasest proosast.	Saan aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes nende stiilist eripära. Saan aru erialastest artiklitest ja pikematest tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need vahetult ei puuduta minu eriala.	Saan vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt ja/või keeleliselt keerulistest tekstidest, näiteks käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest.	<b>LUGEMINE</b>
<b>RÄÄKIMINE</b>	Oskan lihtsal viisil suhelda tingimisel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldud kordab või ümber sõnastab ning mind vestlemisel aitab. Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.	Saan hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskan kaasa rääkida, ehkki ma ei oska veel ise vestlust juhtida.	Saan enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutusel. Oskan ettevalmistuseta vestelda tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused.	Oskan vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saan aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemal, oskan oma seisukohti väljendada ja põhjendada.	Oskan end mõistetavaks teha ladusalt ja spontaanselt, väljendeid eriti otsimata. Oskan kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskan avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada.	Saan vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis ning oskan idioome ja kõnekeelseid väljendeid. Oskan täpselt edasi anda tähendusvarjundeid. Vajadusel oskan lausungi ümber sõnastada, nii et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad.	<b>SUULINE SUHTLUS</b>
	Oskan kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elan, ja inimesi, keda tunnen.	Oskan kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.	Oskan lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Oskan lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane. Oskan edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada oma muljeid.	Oskan selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaringis, mis puudutab minu huvialasid. Oskan selgitada oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.	Oskan keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult kirjeldada, välja tuua alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet.	Oskan esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või põhjenduse, millel on loogiline ülesehitus, mis aitab kuulajal määrgata ja meelde jätta kõige olulisemat.	<b>SUULINE ESITUS</b>
<b>KIRJUTAMINE</b>	Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust).	Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.	Oskan koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel või mulle huvi pakkuvatel teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldan oma kogemusi ja muljeid.	Oskan kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkuvates teemaringis. Oskan kirjutada esseed, aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskan kirjutada kirju, milles tõstan esile kogemuste ja sündmuste mulle olulisi aspekte.	Oskan ennast väljendada selges, hästi liigendatud tekstis, avaldades oma arvamust vajaliku põhjalikkusega. Oskan kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal teemal ja esile tõsta olulisemat. Oskan lugejast lähtuvalt kohandada oma stiili.	Oskan kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikus stiilis. Oskan koostada keerulisi kirju, aruandeid või artikleid, esitada ainet loogiliselt liigendatuna nii, et lugeja suudab eristada erialaseid ja ilukirjanduslikke sisukokkuvõtteid, annotatsioone ning retsensioone.	<b>KIRJUTAMINE</b>

**Tabel. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete süsteem: enesehindamise skaala**

## ARVUTI KASUTAMISE OSKUS

Arvutikasutaja oskustunnistus – AO (ECDL/ICDL – The European Computer Driving Licence/The International Computer Driving Licence) tõendab selle omaja praktilisi põhioskusi laiatarbe tarkvara kasutamisel. (AO tunnistuse omamine ei ole kutsekvalifikatsiooni taotlemisel kohustuslik.)

7 moodulit:

AO1 – Infotehnoloogia põhimõisted ja infoühiskond

AO2 – Arvuti kasutamine ja failihaldus

AO3 – Tekstitöötlus

AO4 – Tabelitöötlus

AO5 – Andmebaasid

AO6 – Esitlus

AO7 – Informatsioon ja kommunikatsioon

### AO1 INFOTEHNOLOOGIA PÕHIMÕISTED JA INFOÜHISKOND

1. Põhimõisted
2. Riistvara
3. Mälu
4. Tarkvara
5. Arvutivõrgud
6. Arvutid igapäevaelus
7. Infotehnoloogia ja ühiskond
8. Turvalisus, õiguskaitse ja seadusandlus
9. Infotehnoloogia ja Eesti

### AO2 ARVUTI KASUTAMINE JA FAILIHALDUS

1. Elementaarioskused
2. Töölaud
3. Failihaldus
4. Failide lihtne redigeerimine
5. Prindihaldus

### AO3 TEKSTITÖÖTLUS

1. Alustamine
2. Põhioperatsioonid
3. Kujundamine (vormindamine)
4. Dokumendi viimistlemine
5. Printimine
6. Muud oskused

### AO4 TABELITÖÖTLUS

1. Elementaarioskused
2. Põhioperatsioonid
3. Valemid ja funktsioonid
4. Kujundamine (vormindamine)
5. Diagrammid ja objektid
6. Printimine

## Lisa D

### **AO5 ANDMEBAASID**

1. Alustamine
2. Andmebaasi loomine
3. Vormi kasutamine
4. Informatsiooni otsimine
5. Aruanded

### **AO6 ESITLUS**

1. Elementaarskused
2. Põhitegevused
3. Vormindamine
4. Graafika ja diagrammid
5. Printimine ja levitamine
6. Slaidiseansi efektid
7. Slaidiseansi vaatamine

### **AO7 INFORMATSIOON JA KOMMUNIKATSIOON**

1. Veebi kasutamise elementaarskused
2. Veebis navigeerimine
3. Otsing veebis
4. Järjehoidjad (bookmarks)
5. Elektronposti kasutamise elementaarskused
6. Kirjavahetus
7. Adresseerimine
8. Postkasti haldamine
9. Listid ja uudisgrupid