

Töösad ja -ülesanded	Täis- kasvanute koolitaja, tase 5	Täis- kasvanute koolitaja, tase 6	Täis- kasvanute koolitaja, tase 7	Täis- kasvanute koolitaja, tase 8
1. Õppeprotsessi ettevalmistamine				
1.1 Sihtgrupi ja õpperühma õpivajaduste väljaselgitamine		x	x	x
1.2 Õppekava koostamine ja koolituse planeerimine		x	x	x
1.3 Koolituse sisu ettevalmistamine	x	x	x	x
1.4 Õppematerjalide ja -vahendite koostamine, valimine, kohandamine ja uuendamine	x	x	x	x
2. Õppeprotsessi läbiviimine				
2.1 Õppijate toetamine õpieesmärkide seadmisel	x	x	x	x
2.2 Õpikeskkonna kujundamine	x	x	x	x
2.3 Õppeprotsessi juhtimine	x	x	x	x
2.4 Grupiprotsesside suunamine		x	x	x
2.5 Õppijate arengu toetamine		x	x	x
3. Õppeprotsessi ja õpitulemuste analüüs ning hindamine				
3.1 Informatsiooni kogumine õppeprotsessi kohta		x	x	x
3.2 Õpitulemuste ja edasise koolitusvajaduse analüüsimine		x	x	x
3.3 Õppegrupi tegevuse hindamine	x	x	x	x
3.4 Õppijate arengu hindamine ja tagasiside	x	x	x	x
3.5 Enda tegevuse hindamine õppeprotsessis	x	x	x	x
3.6 Huvitatud osapoolte teavitamine õppe tulemustest		x	x	x
4. Arendus-, loome- ja teadustegevus				
4.1 Täiskasvanuhariduse valdkonna arendus, loome- ja teadustegevuses osalemine			x	x
4.2 Täiskasvanuhariduse valdkonna arendus, loome- ja teadustegevuse tulemuste levitamine				x
4.3 Teadus- ja/või erialakonverentsidel esinemine, modereerimine vm.			x	x
4.4 Täiskasvanuhariduse poliitika kujundamises osalemine		x	x	x
4.5 Ekspertgruppide ja võrgustike töös osalemine ja/või nende töö juhendamine/koordineerimine		x	x	x
4.6 Täiskasvanute koolitajate nõustamine ja juhendamine			x	x
5. Professionaalne eneseareng				
5.1 Õppe sisu ja meetodite ajakohastamine	x	x	x	x
5.2 Oma füüsilise, vaimse ja emotsionaalse tervise hoidmine	x	x	x	x
5.3 Eri- ja kutsealane enesetäiendamine	x	x	x	x
5.4 Isiksusliku enesearendamisega tegelemine	x	x	x	x