

Töösad ja –ülesanded

1	Kommunikatsioonivõime ja neelamisfunktsiooni hindamine	Logopeed EKR, tase 7	Logopeed EKR, tase 8
1.1	pöördumise põhjuse ja vajaduse väljaselgitamine	X	
1.2	andmete kogumine haigusloo täpsustamiseks	X	
1.3	koostab ja kohandab uuringuks hindamismeetodeid ja -vahendeid	X	X
1.4	kommunikatsioonivõime ja neelamisfunktsiooni uurimine	X	X
1.5	materjali või võtte raskusaste muutmine		X
1.6	kogutud teabe hindamine	X	X
2	Hindamistulemuste analüüsimine ja tõlgendamine		-
2.1	kommunikatsiooni- ja/või neelamishäire tunnuste määratlemine	X	X
2.2	kommunikatsiooni- ja/või neelamishäire avaldumise kirjeldamine	X	X
2.3	kõnet asendavate ja toetavate vahendite vajaduse märkamine	X	
2.4	logopeedilise töö meetodi, vormi ja intensiivsuse (sageduse) valimine		X
2.5	patsiendi suunamine teiste spetsialistide konsultatsioonile	X	X
3	Logopeedilise töö planeerimine, läbiviimine ja kokkuvõtte tegemine		
3.1	teraapiameetodi ja -vormi, teraapiaseansside sageduse valimine	X	X
3.2	teraapiaplaani koostamine	X	X
3.3	keeleliste vahendite ja kõneliste osaoskuste kujundamine	X	
3.4	oraalmotoorsete oskuste kujundamine	X	
3.5	kõnekuulmise ja -arenduse protsessis osalemine	X	
3.6	IAK (individuaalne arengukava) või IÕK (individuaalne õppekava) koostamisel osalemine	X	
3.7	teraapia meetodite, töövõtete ja materjalide kasutamise hindamine	X	X
3.8	hindamis- ja teraapiavahendite hankimine, kaasajastamine ja kohandamine	X	X
3.9	kõne toetava või asendava suhtlusvahendi kasutusele võtmine	X	

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

3.10	logopeedilise töö tulemuslikkuse hindamine	X	X
4	Nõustamine ja juhendamine		
4.1	patsiendi ja tema lähedaste konsulteerimine ja/või nõustamine teraapiavõimaluste ja -eesmärkidest		X
4.2	kommunikatsioonihäire olemuse, sobiva arengukeskkonna ja logopeedilise abi võimaluste kohta konsulteerimine ja/või nõustamine	X	
4.3	patsiendi, tema lähedaste ja teiste spetsialistide nõustamine sobiva suhtluskeskkonna kohandamisel/loomisel	X	X
4.4	patsiendi suhtluspartnerite juhendamine sobiva suhtlemisviisi ja/või vahendi kasutamise osas	X	X
4.5	lapse kõne arendamiseks sobivate meetodite ja võtete tutvustamine	X	
4.6	õppe ja -arendustegevuse individualiseerimise, õppematerjali valiku ja kohandamise kohta õpetajate nõustamine	X	
4.7	söömisasendi, toidukonsistentsi ja söömiseks vajalike abivahendite kohta kliendi nõustamine	X	
4.8	rolli ja ülesannete selgitamine teraapiaprotsessis	X	
4.9	logopeedide ja meeskonna liikmete nõustamine raskete juhtumite korral		X
4.10	logopeedide juhendamine keerukate ülesannete lahendamisel		X
4.11	logopeedia eriala üliõpilaste juhendamine		X
	Spetsialiseerumine: Kliiniline logopeed	EKR tase 7	EKR tase 8
5	Kommunikatsioonivõime ja neelamisfunktsiooni hindamine		
5.1	patsiendi suunamise/pöördumise põhjuse ja vajalikkuse selgitamine		X
5.2	patsiendilt, pereliikmetelt ja teistelt spetsialistidelt anamneesi võtmine		X
5.3	kommunikatsioonivõime ja neelamisfunktsiooni hindamine	X	
5.4	enamlevinud sõeluuringu meetodite kasutamine	X	
5.5	täpsema diagnostika vajaduse märkamine	X	
5.6	täiendavaks uurimiseks patsiendi suunamine	X	
5.7	toidu/vedeliku konsistentsi muutmine	X	

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

5.8	füüsiliste ja/või instrumentaalsete uuringute teostamine		X
5.9	tegevuste järjestamine patsientidega	X	X
5.10	aspiratsiooniriski hindamine	X	
6	Logopeedilise töö planeerimine, läbiviimine ja kokkuvõtte tegemine		
6.1	neelamisfunktsiooni kujundamine ja/või taastamine	X	
6.2	aspiratsiooniriski hindamine	X	
6.3	toidu ja vedeliku sobiva konsistentsi valimine	X	
6.4	VNFL, FEES ja MBS uuringu meeskonnas osalemine	X	
6.5	kõnehingamise kujundamine ja/või taastamine	X	
7	Nõustamine		
7.1	ravimeeskonna konsulteerimine ja nõustamine kommunikatsiooni- ja neelamisprobleemide osas	X	
7.2	õendus- ja hoolduspersonali juhendamine	X	
7.3	hääleproteesi ja hügieenirežiimi valikul patsiendi nõustamine/õpetamine	X	
7.4	häälehügieeni põhimõtete osas nõustamine	X	
7.5	ravimeeskonna konsulteerimine ja nõustamine sobiva toitumisviisi valimisel	X	
7.6	ravimeeskonna konsulteerimine ja nõustamine suhtlemisviisi ja/või vahendi kasutamisel	X	
	Spetsialiseerumine: logopeed	EKR tase 7	EKR tase 8
8	Kommunikatsioonivõime ja neelamisfunktsiooni hindamine		
8.1	kliendi intervjuerimine		X
8.2	uuringute ja vaatluste analüüsimine ja sünteesimine		X
8.3	tegevuste järjestamine patsientidega		X
	Valitavad kompetentsid		EKR tase 8
9	Kliiniline logopeediline töö laste neelamishäirete, sh pea- ja kaelapiirkonna patoloogilisest anatoomiast tingitud häirete puhul		
9.1	patsiendi neelamisfunktsiooni hindamine		X
9.2	häirespetsiifilise ja kaasaegse tõenduspõhise neelamisteraapia planeerimine ja tegemine		X

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

9.3	patsiendi ravimeeskonna ja lähedaste nõustamine neelamise turvalisuses, oraalmotoorika arengu alal		X
10	Kliiniline logopeediline töö täiskasvanute neelamishäirete, sh pea- ja kaelapiirkonna patoloogilisest anatoomiast tingitud häirete puhul		
10.1	patsiendi neelamise hindamine, neelamisteraapia planeerimine ja tegemine, neelamise rehabiliteerimiseks ja neelamise turvalisuse tagamisekssoovituste andmine		X
10.2	ravimeeskonna teavitamine patsiendi valmidusest manseti tühjendamiseks, kõneklapi kasutamiseks, dekanüliseerumiseks		X
11	Kliiniline logopeediline töö häälehäiretega, sh pea- ja kaelapiirkonna patoloogilisest anatoomiast tingitud häirete puhul (sh häälepaelte operatsiooni järgsed, neuroloogilise kahjustuse järgsed)		
11.1	koos kõrva-nina-kurguarstiga töötamine		X
11.2	hääle parameetrite hindamine		X
11.3	erinevate hindamismeetodite kasutamine		X
11.4	häälehäirega patsiendi fonatsiooni mõjutavate muutuste märkamine		X
11.5	koostöös nina-kurgu-kõrvaarstiga normaalset ja patoloogilist anatoomiat ja füsioloogiat		X
11.6	hääleteraapia planeerimine ja tegemine		X
11.7	teraapia tulemuste hindamine		X
11.8	häälehügieeni osas patsiendi nõustamine		X
12	Kliiniline logopeediline töö neuroloogilisest patoloogiast tingitud kõnehäirega täiskasvanutega		
12.1	kõnehäirete ja nende alaliikide diagnoosimine		X
12.2	neuroloogilise sümptomaatika märkamine ja vajaliku teabe andmine raviarstile diagnoosi püstitamiseks		X
12.3	dementse isiku kommunikatsioonivõime ning selle seose käitumusliku ja isiksusliku sümptomaatikaga hindamine		X
12.4	kommunikatsioonivõime taastamine ja säilitamine		X
12.5	metoodikate ja teraapiavõtete kombineerimine		X

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

12.6	patsiendi ettevalmistamine tagasipöördumiseks igapäevaellu		X
13	Kliiniline logopeediline töö neuroloogilisest patoloogiast tingitud kõnehäiretega lastega		
13.1	kõne-eelse ja kõne arengu hindamine		X
13.2	kompleksuuringu tulemuse analüüsimine		X
13.3	neuroloogilise sümptomaatika märkamine		X
13.4	teraapia läbiviimine		X
13.5	üldise tervisliku ja psüühilise seisundi arvestamine		X
14	Kliiniline logopeediline töö häälhäiretega, sh pea- ja kaelapiirkonna patoloogilisest anatoomiast tingitud kõnehäirete puhul		
14.1	patoloogilise anatoomia eripära arvestamine hindamisel ja teraapias		X
14.2	juhitevvalt hingamiselt ja trahheostomoosist võõrutamise protsessis osalemine		X
14.3	patsiendi kommunikatsioonivõime ja kõne kvaliteedi parandamine		X
14.4	kõnetute patsientide sobivate suhtlusvahendite kasutamine		X
14.5	artikulaatoriaparaadi arengu suunamine oraalmotoorika funktsioonidele toetudes		X
14.6	velofarüngaalse funktsiooni hindamine		X
14.7	kompensatoorsete hääldepuuete ennetamine ja korrigeerimine		X
15	Kliiniline logopeediline töö larüngektomeeritud patsientidega		
15.1	larüngektoomiaga patsientide neelamisfunktsioon ja kommunikatsioonivõime hindamine		X
15.2	toitumisviisi leidmine		X
15.3	neelamise rehabilitatsiooni võtete kasutamine		X
15.4	haistmis- ja maitsmisfunktsiooni taastamine		X
15.5	suu ja stoomi hügieeni ning niiskustaseme osas nõustamine		X
15.6	larüngektomeeritud patsiendi nõustamine kommunikatsiooniviisi ja võimaluste osas		X
15.7	kõneravi planeerimine ja tegemine		X
15.8	hääleproteesi valimine		X

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

16	Kliiniline logopeediline töö psüühika- ja käitumishäiretest tingitud kommunikatsioonhäirete korral		
16.1	keeruliste komplekssete psühhiaatriliste patsientide kommunikatsioonivõime, kõne- ja keele arengu taseme hindamine		X
16.2	psühhiaatrilise sümptomaatika märkamine		X
16.3	psüühika- ja käitumishäire mõju analüüsimine kommunikatsioonivõimele		X
16.4	psühhiaatrilises meeskonnatöös osalemine		X
17	Kliiniline logopeediline töö kuulmislangusest tingitud kõnehäirete puhul		
17.1	suutlikkuse hindamine kasutada sensoorseid jääke ja mitteverbaalset kommunikatsiooni		X
17.2	kuulmisuuringute tulemuste tõlgendamine		X
17.3	teraapiasuuna valimise nõustamine		X
17.4	tehnilise abivahendi soetamisel ja keskkonna kujundamisel nõustamine		X
18	Logopeedi töö kõnevoolavushäirete puhul		
18.1	kommunikatsioonivõime hindamine		X
18.2	keskkondlike, isiksuslike ja keeleliste tegurite mõju hindamine		X
18.3	teraapiameetodi valimine		X
18.4	teraapiat toetava keskkonna loomisel patsiendi lähedaste ja teiste spetsialistide nõustamine		X
18.5	lõpp- ja vahe-eesmärkide püstitamine		X
19	Nõustamine kõnet toetavate ja/või asendavate abivahendite valikuks, hankimiseks, kohandamiseks ja kasutamiseks		
19.1	kommunikatsioonitaseme ja -võime hindamine		X
19.2	AAC vahendi valimine		X
19.3	kommunikatsioonivahendi kasutamise alustamine ja nõustamine		X
19.4	kommunikatsioonivahendi kasutamise efektiivsuse hindamine suhtlemisel		X
20	Logopeediline töö primaarsete arenguliste kõne- ja keelehäirete (düslaalia, SKAP), motoorsete kõnehäirete (düsartria, häälaluspraksia), rinolaalia ja häälehäirete puhul		
20.1	kõne-eelse ja kõne arengu hindamine		X

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

20.2	artikulatsioonimotoorika hindamine		X
20.3	kompleksuuringute tulemuste analüüsimine		X
20.4	teraapia läbiviimine		X
20.5	kõnemotoorika arengu suunamine		X
20.6	kõnehingamise arendamine ja korrigeerimine		X
20.7	häälehügieeni osas nõustamine		X
21	Logopeediline töö kirjaliku kõne häire puhul		
21.1	materjalide ja meetodite valimine lugemis- ja kirjutamisoskuse uurimiseks		X
21.2	lugemisel ja kirjutamisel avalduvate vigade ja raskuste analüüsimine		X
21.3	lugemise ja kirjutamise osaoskuste kujundamine		X
21.4	õppevara koostamine ja/või kohandamine		X
22	Logopeediline töö meelepuuetest tingitud kõnehäirete puhul		
22.1	sensoorsete jääkide ja mitteverbaalse kommunikatsiooni suutlikkuse hindamine		X
22.2	kuulmisuuringute tulemuste tõlgendamine		X
22.3	teraapiasuuna valimise nõustamine		X
22.4	tehniliste abivahendite kasutamise ja keskkonna kujundamise nõustamine		X
23	Logopeediline töö intellektipuude puhul		
23.1	kommunikatsioonivõime hindamine		X
23.2	keeleliste oskuste nii suulises kui kirjalikus kõnes kujundamine või säilitamine		X
23.3	kõne kommunikatiivse ja reguleeriva-planeeriva funktsiooni kujundamine		X
23.4	kommunikatsioonivahendi situatsiooni valimine		X
23.5	suhtlusõrgustiku laiendamine		X
24	Logopeediline töö autismispektrihäiretega klientidega		
24.1	kommunikatsioonivõime hindamine		X
24.2	suhtlemisvajaduse kujundamine		X
24.3	kommunikatsioonivahendi situatsiooni valimine		X