

## KUTSESTANDARDIS KASUTATUD TERMINID

- **Hindamismudel** – õpiprotsessi ja õpitulemuste hindamise viisi, kriteeriumide ja põhimõtete terviklik kogum, nt kujundava hindamise mudel.
- **Juhendamine** – juhiste andmine õppija, kolleegi vt tegevuste toetamiseks.
- **Kolleeg** – õpetamisega tegelev töötaja, sh õpetaja, üliõpilane, õppejõud.
- **Korraldamine** – igasugune tegevuste organiseerimine ja läbiviimine.
- **Lapsevanem** – õppija vanem, esindaja või seaduslik eestkostja.
- **Mentorlus** – õpetaja tööalase arengu toetamine, sh vastavalt vajadusele nõustamise või juhendamise kaudu.
- **Nõustamine** – õppija ja lapsevanema toetamine probleemide märkamisel ja määratlemisel, nende lahenduste leidmisel ning otsuste langetamisel.
- **Organisatsioon** – mis tahes haridusasutus, nt kool, lasteaed, kutsehariduskeskus
- **Projekt** – konkreetne terviklik tööülesanne, üritus või muu ettevõtmine.
- **Refleksioon** – tegevuse, kogemuste ning elamuste analüüs, mõtestamine ja hindamine, mille eesmärgiks on enese või teise inimese arengu ja õppimise toetamine.
- **Teadmus** – teadmised millegi kohta kogumina, sh teaduslikele uurimustele põhinevad teadmised.
- **Tugispetsialist** – lisaks õpetajale õppija õpitegevust toetav töötaja, nt õpetaja abi, psühholoog, logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, õpiabi õpetaja, hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija, abiõpetaja, karjäärinõustaja, pikapäevarühma õpetaja, meditsiinitöötaja; tugispetsialisti ülesandeks võib olla ka õpetaja eneseanalüüsi ja arengu toetamine.
- **Vajadus** – vajadus laias pedagoogilises tähenduses, sh õppija ainealane vajadus, õpioskustest lähtuv vajadus, erivajadus jms.
- **Õpetamine** – õpe ja kasvatus (sh klassijuhataja töö), mida vaadeldakse lahutamatu tervikuna; õpetamine toimub ka ekskursioonide, projektide, klassiürituste jms raames.

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

- **Õpikeskkond** – õppimist mõjutavate tegurite (õppemeetodid, õppevahendid, kaasõppurid, õpperuumid, õuekeskkond, virtuaalne keskkond jm) kooslus; keskkond, kus õppijad ja õpetaja tegutsevad koostöös ühiste (õpi)eesmärkide saavutamiseks. Õppimist ja kasvatust vaadeldakse lahutamatu tervikuna.
- **Õpioskus** – õppimiseks vajalikud oskused, nt lugemisoskus, eneseanalüüsi oskus.
- **Õpitegevus** – õppija enesearendamisele suunatud tegevus, sh õppimine; õpitegevusena käsitletakse ka ekskursioonide, projektide, klassiürituste jms raames toimuvat
- **Õpivara** – nii õppijatele kui ka õpetajatele suunatud õppevara ja meetodilised vahendid, sh töölehed, õppeülesanded jm õppematerjalid, õpikeskkonnad, õpiobjektid jne.
- **Õpivahendid** - nii õppimisel kui õpetamisel kasutatavad vahendid, sh mänguvahendid, digivahendid jne.
- **Õppija** – iga õppija sõltumata tema vanusest ja õppetasemest, sh koolieelik, õpilane.