

RAUDTEEINSENERIDE TÄIENDUSÖPPE ARVESTUS

1. Täiendusõppe sisu

Pidev erialane täiendusõpe (inglise keeles *continuous professional development*) tähendab inseneri enda initsiatiivil kavandatud ning ellu viidud teadmiste, kogemuste ja oskuste täiendamist kutse-, eri- ja ametialaga seotud ülesannete paremaks täitmiseks kogu insenerikarjääri jooksul. See hõlmab nii tehnilist kui ka mittetehnilist ainekku.

Täiendusõppes on kaks võimalust – koolitus ja iseseisev õpe.

1.1 täiendusõppe koolituse kaudu

- loengute kuulamine;
- osalemine seminaridel ja praktilistel õppustel;
- osalemine teaduslikel ja praktilisel kallakuga konverentsidel;
- “konstruktiivne” lugemine, st loetud materjali kohta eksami või testi sooritamine;
- ettekanne konverentsil, seminaril, kursusel;
- erialased publikatsioonid;
- üliõpilaste koolitamine või inseneride väljaõppe juhendamine;
- osalemine uute erialaste ideede ja initsiatiivide väljatöötamise ja juurutamisega seotud komiteede ja töögruppide töös.

1.2 täiendusõppe iseseisva õppe kaudu

- tööga seotud spetsiifilise probleemi selgitamine ja lahenduse esitamine;
- erialase või muu tehnilise kirjanduse lugemine;
- audiovisuaalsete programmide kuulamine-vaatamine.
- erialaste dokumentide koostamine
- osalemine raudteelaste koolitamisel
- oma kogemuste üldistamine ja edastamine

2. Täiendusõppe hindamine

2.1 Täiendusõppe koolituse kaudu

Arvestussüsteemi keskne näitaja on Eesti volitatud inseneri kutsega spetsialisti ühe akadeemilise tunni pikkuse küsimust analüüsiva ja üldistava ettekanne kuulamine, mis käsitleb aktuaalseid või perspektiivseid küsimusi. Sellele vastab üks täiendusõppe punkt – **1 TP**. Et arvesse võtta koolituse väärtust lektori kvalifikatsioonist, loengu sisust ja õppuse kestusest tulenevalt, arvutatakse õppuse või selle üksiku osa eest saadav täiendusõppepunktide väärtus kolme teguri korrutisena:

$$TP = LK \times \text{ÕS} \times h,$$

TP – täiendusõppe punkt,

LK – lektori kvalifikatsioon,

1,2 – ülikooli või kõrgkooli professor,

1,0 – ülikooli või kõrgkooli õppejõud (v.a professor); Eesti volitatud inseneri kutsega spetsialist,

0,8 – diplomeeritud insener,

0,7 – insener.

ÕS – õppuse sisu

0,9 – 1,1 – aktuaalsete või perspektiivsete arvutusmeetodite sisu ja projekteerimise meetodite selgitamine, insenertegevuse eri aspektide praktilise kogemuse üldistamine,

0,7 – 0,9 – arvutusmeetodite üldpõhimõtete selgitamine, projektjuhtimise ja inseneri-tegevuse praktilise kogemuse esitamine,

0,3 – 0,7 – toote tutvustus, ettevõtte erialaseminar jm.

h – õppuse kestvus akadeemilistes tundides.

2.2 Täiendusõpe iseseisva õppe kaudu

- 2.2.1** Punktis 2.1 ettevalmistatud ettekande koostamise eest antakse koostajale punkte kolmekordselt
- 2.2.2** kooolitamine väljaspool õppeasutust 1 tund 3 TP
- 2.2.3** juhendamine
 - üliõpilaste lõputööde juhendamine – 10 TP
 - kaitsmiseni jõudnud magistritöö juhendamine – 20 TP
 - kaitsmiseni jõudnud doktoritöö juhendamine – 30 TP
- 2.2.4** retsenseerimine
 - rakenduskõrghariduse diplomi- või bakalaureusetöö – 10 TP
 - magistritöö – 20 TP
 - doktoritöö – 30 TP
- 2.2.5** osalemine konverentsidel ettekannetega – 5 TP
- 2.2.6** erialase artikli publitseerimine
 - Eestikeelses tehnikaajakirjas – 30 TP
 - Teatmeteoses – 10 TP
 - Ajakirjanduses – 5 TP
- 2.2.7** Osalemine raudteevaldkonnaga seotud:
 - eeskirjade ja õigusaktide koostamisel – 15 TP iga konkreetse asja eest*
 - algupäraste eesti standardite (EVS) koostamisel –15 TP iga konkreetse standardi eest*
 - kutsestandardite koostamisel – 15 TP iga kinnitatud standardi eest*
 - EL standardite eestindamisel – 15 TP iga konkreetse standardi eest*

** TP-d korrigeerida vastavalt reaalsetele töötundidele.*