

1. PIDEV ERIALANE ENESEARENDUS

1.1. Kirjeldus

Pidev erialane enesearendus (ingl. *continuous professional development*), üks elukestva õppe vorm, on kutse taotleja initsiatiivil kavandatud ja ellu viidud professionaalseks tööks vajalike teadmiste, oskuste ja isikuomaduste täiendamine ja õppimine (Friedman, 2023). Pidev erialane enesearendus on oluline komponent indiviidi professionaalsuse säilitamisel ja kasvul – seda praktiseerides on individ teadlik uusimatest arengutest, seadusandlusest, töövõtetest ja meetoditest enda valdkonnas, mis omakorda minimeerib eksimuste riske ja muud väärkäitumist (Friedman, 2023).

1.2. Võimalikud vormid

Pidev erialane enesearendus (olles üks elukestva õppe vorm) saab toimuda kolmel viisil (Haridus- ja Teadusministeerium, 2022):

- formaalõppena;
- mitteformaalõppena;
- informaalset õppena.

Automaatiku ja mehhatrooniku kutse taotlemisel arvestatakse pideva erialase enesearenguna formaal- ja mitteformaalõppe vormis kutsestandardi kompetentsidele vastavaid erialasi läbitud kursusi ja täiendkoolitusi. Informaalõppe vormis õppimist ei arvestata. Täpsem loetelu arvestusse minevatest tegevustest ja nende eest saadavate täiendusõppe (TP) punktide arv on ära toodud 2. peatükis asuvas tabelis 1.

1.3. Mõisted

EAP – Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunkt, 1 EAP vastab 26 astronoomilisele tunnile õppija tööle, mida ta kulutab teadmiste ja oskuste omandamiseks..

EKAP – Eesti kutsehariduse arvestuspunkt, 1 EKAP vastab 26 astronoomilisele tunnile õppija tööle, mida ta kulutab teadmiste ja oskuste omandamiseks.

Akadeemiline tund (ak/h) – ajaühik mis vastab 45 minutile.

TP – täiendusõppe punkt, mis on antud pideva erialase enesearengu hindamise punktisüsteemi ühik.

Formaalõpe - on koolieelses lasteasutuses, üldharidus-, kutse- ja kõrgkoolis õppekava alusel toimuv eesmärgistatud õpe, mida viivad läbi spetsiaalse ettevalmistuse ja kvalifikatsiooniga õpetajad või õppejõud.

Mitteformaalõpe - on eesmärgistatud vabatahtlik õpe, mis toimub kindla õppeprogrammi alusel ja kindlatele huvirühmadele erinevates keskkondades. Mitteformaalse õppe võimalusi pakuvad noorsootöö, huviharidus, vabaharidus ja täiskasvanute täienduskoolitused.

Informaalõpe – võib õppija seisukohast lähtudes olla nii eesmärgistatud kui eesmärgistamata õppimine, mis toimub igapäevaelu situatsioonides.

2. PIDEVA ERIALASE ENESEARENDAamise HINDAMINE

2.1. Arvesse võetavate tegevuste ja enesetäiendamise vormide loetelu

Erialase enesearendamise arvestusse minevate tegevuste loetelu ning täiendusõppe punktide arvestus.

1.		Formaalõppe vormis erialane eneseareng (kutsestandardi kompetentsidele vastav)	Täiendusõppe punktid (TP)	Tõendamine	Näited
1.1		Osalemine kutse- või kõrgkoolis õppekava alusel toimivas eesmärgistatud õppes, mida viisid läbi spetsiaalse ettevalmistuse ja kvalifikatsiooniga õpetajad või õppejõud läbimine ning selle edukas lõpetamine ja tõendamine.	1 EAP või 1 EKAP = 35 TP-d	Kutse- või kõrgkooli väljastatud tunnistus või õiend.	Uue eriala omandamine; valitud ainekursuste omandamine formaalõppe (eriala) omandamise/õppimise käigus.
2.		Mitteformaalõppe vormis erialane eneseareng (kutsestandardi kompetentsidele vastav)	Täiendusõppe punktid (TP)		
2.1		Õpiväljundeid hinnataval (Täienduskoolituse standard, 2017), täienduskoolitusasutuse poolt läbi viidud täienduskoolitusel (Täiskasvanute koolituse seadus, 2019) osalemine ja selle edukas läbimine (tunnistuse väljastamine)	1 akadeemiline tund = 1 TP	Täienduskoolitusasutuse väljastatud nõuetekohane tunnistus (Täienduskoolituse standard, 2017).	Kutse-, kõrgkoolide või muude (eraettevõtete, kolmanda sektori) täienduskoolitusasutuste poolt läbiviidavad täienduskoolitused s.h Euroopa Sotsiaalfondi (ESF) toel (ESF VÕTI) läbiviidavad täienduskoolitused. MOOC kursused. Näitlikustavad kursused ja nende nimetused: • Pneumaatika ja hüdraulika lahenduste kasutamine tootmistehnikas; • Mõõtmised tootmistehnikas; • Tööstusrobotite programmeerimine; • Tööstuskontrollerite programmeerimine.

2.2		Õpiväljundeid mitte hinnataval (Täienduskoolituse standard, 2017), täienduskoolitusasutuse poolt läbi viidud täienduskoolitusel (Täiskasvanute koolituse seadus, 2019) osalemine ja selle läbimine (tõendi väljastamine).	1 akadeemiline tund = 0.8 TP	Täienduskoolitusasutuse väljastatud nõuetekohane tõend (Täienduskoolituse standard, 2017).	Sama mis eelmises (nr 2.1).
2.3		Muude kontaktõppe vormis struktureeritud õppekavaga kursuste, koolituste või programmide läbimine, mis ei ole 2.1 või 2.2.	1 akadeemiline tund = 0.6 TP	Läbiviija poolt väljastatud dokument, kus on kirjas käsitletud teemad, toimumise koht, kestus, kuupäev.	Eraisikute, spetsialistide, asutuste või ettevõtete pakutavad töötoad, koolitused. Näitlikustavad kursused: • Tööstusseadmete tootja koolitus kontrolleri programmeerimisest. • Tööstusseadmete edasimüüja koolitus spetsiifiliste seadmete defekteerimise/paigalduse/seadistuse kohta.
2.4		Muude e-õppe vormis struktureeritud õppekavaga kursuste, koolituste või programmide läbimine, mis ei ole 2.1 või 2.2.	1 akadeemiline tund = 0.5 TP	Läbiviija poolt (e-keskkonna) väljastatud dokument, kus on kirjas käsitletud teemad, toimumise koht, kestus, kuupäev.	E-õppe platvormid ja muud e-õppe kursused. Näiteks Skillshare, Brilliant, Udemy jms.

2.2. Täiendusõppe punktide arvutamine

Kutse taotleja esitab kutse andjale täidetud kokkuvõtte tabeli (v.t LISA 1), kus on kirjas kõik tegevused, mida kutse taotleja on teinud, et end erialaselt täiendada. Lisaks esitab kutse taotleja koos kokkuvõtva tabeliga ka tegevusi tõendavad dokumendid. Deklareeritud tegevused arvutatakse ümber täiendusõppe punktideks (TP-deks) vastavalt Tabel 1. välja toodud arvestusele.

3. VIIDATUD ALLIKAD

1. Friedman, A. L. (2023). Continuing Professional Development As Lifelong Learning And Education. *International Journal Of Lifelong Education*, 42(6), 588–602. <https://doi.org/10.1080/02601370.2023.2267770>
2. Haridus- Ja Teadusministeerium. (2022). *Haridusvaldkonna Arengukava 2021–2035*.
3. Täienduskoolituse Standard, Rt I, 11.11.2016, 2 (2017). <https://www.riigiteataja.ee/Akt/111112016002>
4. Täiskasvanute Koolituse Seadus, Rt I, 19.03.2019, 93 (2019). <https://www.riigiteataja.ee/Akt/119032019093>

NÄIDE: KUTSE TAOTLEJA PIDEVA ERIALASE ENESEARENGU TEGEVUSED

Kutse taotleja: Taavi Puu

Kutse taotleja isikukood: 39001010101

Taotletav kutse: Automaatik tase 4

Kuupäev:

Formaal- /mitteformaal-lõppe vorm	Tegevus	Asutus, koolitaja, ettevõtte, keskkond	Koolituse sisu ja õpiväljundid	Tunnistus/tõend/muu dokument	Kestus (ak/h)	Seonduv kutsestandardi kompetents	TP-d
NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE	NÄIDE
2.1 – õpiväljundeid hinnatav täienduskoolitusasutuse poolt läbiviidud täienduskoolitus	Pneumaatika ja hüdraulika lahenduste kasutamine tootmistehnikas	Eesti Maaülikool (74001086)	Koolitusel osalenu: - tunneb hüdro- ja pneumosüsteemide tänapäevaseid lahendusi; - oskab lugeda joonist ja koostada loogikaskeeme nii elektrilisi kui pneumaatilisi; - on võimeline pneumo- ja hüdrosüsteemidesse valima komponente ning oskab määrata nende mõõtmeid; - omab baasteadmisi relee loogikast, et neid edaspidi rakendada kontrollerite programmeerimisel; - teab energia salvestamise ja selle rakendamise võimalusi hüdraulika abil; - oskab leida süsteemidest lihtsamaid vigu ja neid kõrvaldada.	Täienduskoolitus- asutuse tunnistus	34 ak/h	B3.2	34x1 = 34 TP

2.4 – muu e-õppe vormis struktureeritud kursus	Learn Siemens S7-1200 PLC & HMI from Scratch using TIA Udemy link	Udemy (www.udemy.com)	- Introduction to the Hardware S7-1200 PLC - Introduction to Siemens TIA- Total Integrated Automation - Understanding General Elements of TIA - Understanding Bit Logic operations in TIA - Understanding Timer operations in TIA - Understanding Counter operations in TIA - Understanding Comparative operations in TIA - Understanding Math operations in TIA - Understanding MOVE operations in TIA - Understanding various Program Control operations in TIA	Udemy sertifikaat	19 astronoomilist tundi ehk 25.3 ak/h	B3.3	25.3x0.5 = 12.6 TP
--	--	-----------------------	--	-------------------	---------------------------------------	------	--------------------