Lisa 1. Kutsestandardis kasutatud mõisted

1. **Andmekaitse -** isikuandmete kaitsmine avalikustamise, moonutamise või hävitamise eest.
2. **Didaktika -** hariduse ja õpetamise teoreetilised alused; ühe õppeaine õpetamise teooria ja metoodika.
3. **Eriala** – kitsamalt piiritletud (tehnika, kunst, bioloogia vm) tegevusala, mille teadmised ja oskused omandatakse harilikult õppimise teel.
4. **Hairduse ja töömaailma ökosüsteem -** hariduse ja töömaailma osapoolte, võrgustike ja nendevaheliste seoste tervik, milles kujundatakse ja arendatakse kutseoskusi, õppimisvõimalusi ning tööeluks vajalikku pädevust.
5. **Hindamine** – info kogumine ja otsuste langetamine õppijate õppimise kohta, sh nii protsessi kui ka tulemuse analüüs ja tagasisidestamine arengu toetamise eesmärgil.
6. **Kogemusõppimine** - vahetust kogemusest õppimine, mis toimub igapäevaelu situatsioonides (nt. Töökohal).
7. **Konfidentsiaalsus** – turvaprintsiip teabe kaitsmiseks volitamata juurdepääsu, avalikustamise või väärkasutuse eest. Volitatud juurdepääs seisneb õigusliku aluse olemasolus. See tagab, et tundlik teave on kättesaadav ainult neile, kellel on selleks õigus, aidates säilitada usaldust ja andmete turvalisust.
8. **Koostöö** – protsess, mille käigus kaks või enam isikut, rühma või organisatsiooni töötavad koos ühiste eesmärkide saavutamiseks. See põhineb vastastikusel suhtlemisel, teadmiste ja ressursside jagamisel ning üksteise toetamisel.
9. **Koostöökultuur** – organisatsiooni, rühma või kogukonna väärtuste, hoiakute ja käitumisnormide süsteem, mis soodustab eesmärgipärast, avatud ja tulemuslikku koostööd. See tugineb vastastikusele austusele, usaldusele ja ühiste eesmärkide saavutamisele. Tõhus koostöökultuur toetab nii individuaalset kui ka kollektiivset arengut, luues keskkonna, kus igaüks saab anda oma parima panuse.
10. **Meetod** – eesmärgipärane süsteemne korratav tõenduspõhine lahendusviis ülesande täitmiseks.
11. **Nüüdisaegse õpikäsitlus -** arusaam õppimisest ja õpetamisest, mille kohaselt õppimine on aktiivne ja koostöine elukestev protsess, milles õppija õpib õppima ja võtab oma õppimise eest vastutuse. Õpetaja roll on toetada õppijat ning luua keskkond ja tingimused, milles iga õppija saab oma arengupotentsiaali maksimaalselt realiseerida.
12. **Pedagoogiline asjatundlikkus** – vajalike teadmiste, oskuste, kogemuste ja hoiakute kogum, et viia läbi õppe- ja kasvatustööd professionaalselt, efektiivselt ja vastutustundlikult, rakendades kaasava hariduse põhimõtteid.
13. **Pädevus (ehk asjatundlikkus ehk kompetentsus)** – edukaks tegevuseks vajalik teadmiste, oskuste, kogemuste ja hoiakute kogum.
14. **Refleksioon** – kognitiivne protsess, mille kaudu õpitakse kogemustest individuaalse uurimise käigus ja koostöös teistega. See soodustab sügavat õppimist, aitab luua keerulisemaid ja integreeritud teadmiste struktuure ning seeläbi on teadmised paremini kättesaadavad ja kasutatavad. Refleksioon toimub kirjeldamise, hindamise ja eri vaatenurkadesse suhestumise kaudu ning enda kogetu sidumisel teiste kogetu, teoreetiliste seisukohtade ja uuringutes leituga.
15. **Tagasiside** – protsess, milles õppijad või õpetaja mõtestavad iseseisvalt või koostöiselt õppetegevusega seotud teavet ning kasutavad seda õppimise või õpetamise edendamiseks.
16. **Teadus- ja tõenduspõhisus** – teaduspõhisus tähendab, et teadmised, otsused või meetodid põhinevad teaduslikul uurimistööl ja teaduslikel teooriatel. Teaduspõhisuse eesmärk on vältida subjektiivsust, uskumustel põhinevaid järeldusi või spekulatsioone. Tõenduspõhisus viitab praktikale või otsustele, mis põhinevad usaldusväärsetel tõenditel. See mõiste rõhutab konkreetse ja kontrollitava informatsiooni kasutamist. Tõendid võivad pärineda andmetest või muudest teaduslikult kontrollitud allikatest.
17. **Turvaline ja kaasav keskkond** – keskkond, kus kõik õppijad tunnevad end väärtustatuna, turvaliselt ja aktsepteerituna. Turvalises ja kaasavas õpikeskkonnas märgatakse, austatakse ja arvestatakse igaühe eripära (nt sugu, rass, kultuur, erivajadus), mõtteid ja tundeid.
18. **Õppeprotsess** – protsess, mis hõlmab nii õpetamist kui ka õppimist. Kutseõpetaja töö hõlmab õpetamise ja õppimise kavandamist, läbiviimist ning hindamist.
19. **Õppevara** – õppes kasutatav õppekirjandus (õpikud ja töövihikud, sh digitaalsed), õpirakendused, näit-, töö- ja abivahendid ning abimaterjalid.